

Patto per l'innovazione del lavoro pubblico e la coesione sociale

I segretari generali di Cgil, Cisl e Uil **Maurizio Landini**, **Luigi Sbarra** e **Pierpaolo Bombardieri** hanno firmato il 10 marzo insieme al Premier **Mario Draghi** e al ministro **Renato Brunetta** il *Patto per l'innovazione del lavoro pubblico e la coesione sociale*. [Scarica il testo](#).

“È un atto molto importante - ha affermato Landini - sia per i contenuti del Patto sia per il significato che esso ha. La scelta di investire sul lavoro, sull'innovazione del lavoro pubblico, sulla buona occupazione, sulla formazione sull'investimento per un miglior funzionamento di tutto il lavoro pubblico e quindi per migliorare i diritti dei cittadini e favorire il processo di funzionamento della macchina pubblica credo - ha proseguito - sia un obiettivo molto importante e che sia assolutamente importante il modo e il metodo con cui ci stiamo muovendo”.

Le lavoratrici e i lavoratori pubblici protagonisti del cambiamento: [che cosa prevede il Patto](#).

[Approfondimento su Collettiva.it](#).

Cordialmente
FLC CGIL nazionale

In evidenza

[Campagna vaccinale anti-Covid: regole per assenze e permessi di docenti e ATA](#)

[Didattica Digitale Integrata: istruzioni per l'uso](#)

[Next Generation Eu: una sfida per la ricerca](#)

[“Autonomia e sistema nazionale universitario”, 12 marzo dibattito online](#)

[Congedi straordinari COVID-19 per i genitori: in attesa della reintroduzione](#)

[Coronavirus COVID-19: ultimi aggiornamenti](#)

Notizie scuola

[Speciale graduatorie ATA terza fascia 2021/2023](#)

[Mobilità scuola 2021/2022: terminato il confronto sull'ordinanza e CCNI ex LSU](#)

[Conto Consuntivo 2020: confermata dal MI la proroga della scadenza](#)

[Sistema Nazionale di Valutazione: slittamento del calendario delle prove](#)

[Il Ministero della salute autorizza utilizzo Astrazeneca per gli over 65](#)

[Scuola, sospensione delle attività didattiche: una nuova nota sulla possibilità di frequenza in presenza](#)

[Esami di Stato: commissioni e procedure per la scuola del primo e secondo ciclo 2020/2021](#)

[Scuole italiane all'estero: presentazione del piano di formazione per i prossimi bandi](#)

[Scuole italiane all'estero: iniziato il confronto sul contingente 2021-2022](#)

[Guida alla registrazione alle "Istanze online"](#)

Notizie AFAM, università e ricerca

[AFAM: docenti, indicazioni del Ministero sull'utilizzo delle graduatorie di istituto](#)

[Docenti AFAM e regime di incompatibilità: il punto della situazione](#)

[Università: un confronto sull'autonomia](#)

[Università Roma Tor Vergata: riunione tecnica tra sindacati, RSU e amministrazione](#)

[Concorsi università](#)

[CNR: piano vaccinale, serve chiarezza](#)

[ISTAT: uffici territoriali, partite le assemblee](#)

[ISTAT: Incentivi RUP e DEC, articolo 22 e articolo 15](#)

[INAPP: cosa succede con la riorganizzazione dell'Ente?](#)

[INAIL Ricerca: nasce il notiziario dell'Istituto a cura della FLC CGIL](#)

[INFN: scritta una brutta pagina da parte dell'Istituto](#)

[Concorsi ricerca](#)

Altre notizie di interesse

[Le leggi sulle donne che hanno cambiato l'Italia](#)

[FLC CGIL con ETUCE per testimoniare il lavoro delle donne nei settori dell'istruzione](#)

["La prevenzione della violenza di genere attraverso la rete", rivedi la diretta](#)

[La scuola pubblica nel cono d'ombra del Covid-19, di Dario Missaglia, presidente di Proteo Fare Sapere](#)

[Come ottenere l'Identità digitale \(SPID\) per accedere ai servizi della pubblica amministrazione](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).