



## Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

Tel: 02/90933320 - Fax: 02/90933439

Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 - Codice Univoco  
Ufficio: UFY1XJ - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it  
SITO WEB: www.ictrezzo.gov.it

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ALUNNI PON FSE AVVISO PROT. prot. n. 3340 del 23/03/2017 CUP N. C77117000310007 CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-224 Titolo "OCCHI APERTI SUL MONDO"**

#### MODULI:

**"MANGIANDO S'IMPARA"** per gli alunni delle classi I-II-III della scuola Primaria di Trezzo e Concesa - sede di svolgimento Scuola Primaria di Concesa via Don Gnocchi  
**"CLASSI IN MOVIMENTO"** per gli alunni delle classi Classi I-II + alunni DVA che non necessitano di assistenza con rapporto 1:1 per gli alunni della Scuola Primaria di Trezzo e Concesa – sede di svolgimento Scuola Primaria via Don Gnocchi Concesa

**Progetto PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali: "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" che prevede anche azioni dirette al consolidamento, all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale".**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla

gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell’art. 1 comma 143 della legge n. 107 del 13 luglio 2015;

**VISTO** il Decreto Lgs. 50 del 18 Aprile 2016, codice di esecuzione degli appalti pubblici, in particolare gli artt. dal n. 28 al n. 34 parte I che regolano le modalità di affidamento con principi comuni e gli art.35 e 36 parte II che regolano i contratti di appalto per lavori, servizi e forniture di rilevanza comunitaria e sotto soglia;

**VISTO** il D.lgs. 56/2017, che modifica ed integra il D.lgs. 50/2016;

**TENUTO CONTO** delle conseguenti note attuative ANAC;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13/01/2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF), per gli anni scolastici 2019-2022, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 30 verbale n. 3 del 27 Marzo 2019;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 19 del 27 febbraio 2019, di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2019;

**VISTO** Il Regolamento d’Istituto approvato dal Consiglio d’Istituto in data 27 febbraio 2019 con delibera n. 24, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture ai sensi dell’Art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 12/12/2018, di variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018, conformemente a quanto disposto dal Regolamento Europeo (UE) n. 1303/2013;

**VISTA** la lettera di autorizzazione progetto Prot. n. AOODGEFID-23579 del 23/07/2018 e il corrispondente impegno di spesa complessivo di **Euro 25.410,00 codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-224** a valere sull’Avviso pubblico prot. n. 3340 del 23/03/2017, finalizzato al miglioramento delle competenze di base degli allievi con azioni volte allo

sviluppo delle competenze trasversali con azioni dirette al consolidamento, all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale di cui al Programma Operativo Nazionale "*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020 – all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali: "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi";

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTA** la nota MIUR 35916 del 21 settembre 2017 PON Per la scuola, istruzioni acquisizione consenso trattamento dati degli studenti;

**VISTA** la nota 36391 MIUR del 10 ottobre 2017 Precisazioni consenso trattamento dati studenti;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018 con la quale sono stati approvati i seguenti criteri per il reclutamento degli alunni ai fini dell'inclusione, del contenimento della dispersione scolastica, ma anche della valorizzazione delle eccellenze:

- Alunni D.S.A.
- Alunni B.E.S.
- Alunni con carenze in Italiano e Matematica
- Alunni con alto tasso di assenze (per dispersione scolastica)
- Alunni stranieri per i moduli specifici
- Alunni con competenze elevate per moduli Lingua Inglese

**CONSIDERATO** il calendario per l'avvio dei moduli in oggetto e tenuto conto dei docenti impegnati negli esami di licenza media a.s. 2018-2019;

**VISTE** le delibere del Collegio Docenti Unificato del 19 marzo 2019 con le quali si designano i nuovi incarichi ai tutor e agli esperti interni;

**CONSIDERATA** la circolare interna n. 231 del 27/04/2019 pubblicata sul sito istituzionale in evidenza per informazione preventiva alle famiglie, ai docenti e al personale ATA di tutti i plessi dell'Istituto;

**VISTI** il verbale del I° incontro del Gruppo Operativo di Piano del 20 novembre 2018 prot. n. 4779 del 27 novembre 2018, il verbale del II° incontro del GOP del 4 Dicembre 2018 prot. n. 4871 del 5 dicembre 2018, il verbale del III° incontro del GOP del 21 Dicembre 2018, il V° incontro del GOP del 20 marzo 2019;

**TENUTO CONTO** del termine di conclusione delle attività progettuali previsto per il 31

agosto 2019, con l'obbligo della realizzazione e effettuazione delle ore di almeno due moduli formativi entro la stessa data, come previsto dalla nota MIUR prot. n. 4496 del 18-2-2019;

RILEVATA la necessità di dare avvio ai moduli formativi e quindi di procedere alla selezione degli alunni per n. 2 moduli del Progetto per il **consolidamento, l'approfondimento e lo sviluppo delle conoscenze e delle "competenze di cittadinanza globale"** intitolato **"Occhi aperti sul mondo"**, ovvero per i moduli **"MANGIANDO S'IMPARA "** e **"CLASSI IN MOVIMENTO"**,

#### **DETERMINA**

**l'avvio della procedura per il reclutamento degli alunni per il Progetto CUP N. C77I17000310007 CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-224 Titolo "Occhi aperti sul mondo" per n. 2 moduli formativi: "Mangiando s'impara" e "Classi in movimento"**

#### **ART. 1 OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE**

Il progetto ha come obiettivo fondamentale l'educazione alla cittadinanza attiva, pensato come strumento interdisciplinare, per affrontare tematiche sociali, culturali, storiche e geografiche. Pertanto, mirerà al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Promuovere un'educazione socio-culturale che sviluppi un'autentica conoscenza di se stessi in rapporto con l'ambiente fisico e sociale;
- Educare a comportamenti sostenibili verso se stessi, gli altri e l'"ambiente";
- Indurre motivazioni, per modificare i propri comportamenti e diventare di stimolo per altre persone;
- Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico;
- Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé", comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;
- Aprire nuovi orizzonti culturali, usi, costumi, lingue, religioni per confrontare realtà diverse, comprendendo le differenze tra le persone, i popoli, le razze, le varie culture che possono costituire un pericolo nel processo di costruzione di una società multietnica;
- Considerare le diversità come spunto di riflessione, arricchimento e ricchezza per il gruppo sociale;
- Impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà;
- Implementare un processo che coinvolga non solo la rete scolastica ma anche altri ambiti (famiglia, comunità...) in un dibattito sugli stili di vita e la sostenibilità dello sviluppo locale
- Sviluppare una coscienza civile che possa contribuire alla realizzazione della convivenza democratica tra persone e popoli.

L'obiettivo è far raggiungere a tutti gli alunni il massimo grado di apprendimento e partecipazione sociale, valorizzando tutte le differenze, non solo quelle più visibili e marcate dell'alunno con un deficit o con un disturbo specifico. Nella prospettiva della didattica inclusiva, le differenze vengono accolte, stimolate, valorizzate e utilizzate nelle attività quotidiane. I compagni di classe sono la risorsa più preziosa per attivare processi inclusivi. Pertanto, si incentiveranno collaborazione, cooperazione e clima di classe. In particolare,

saranno valorizzate le strategie di lavoro in peer-to-peer e di cooperative learning. Adattare significa variare i materiali rispetto ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi. L'adattamento funzionale è basato su materiali in grado di attivare molteplici canali di elaborazione delle informazioni, fornendo aiuti aggiuntivi e attività a difficoltà graduale. Per attivare dinamiche inclusive è fondamentale partire dalle capacità di ciascuno, al fine di valorizzare le peculiarità dei singoli e trasformarle in competenze: ciò sarà possibile attraverso attività mirate in cui l'alunno è attore protagonista e non singolo recettore delle informazioni provenienti dall'adulto, in ambienti opportunamente strutturati e organizzati.

Diversi sono gli enti coinvolti nella realizzazione dei vari moduli del progetto. In primo luogo, il **Comune di Trezzo sull'Adda** che, di concerto con la scuola ha realizzato le elezioni del consiglio comunale dei ragazzi al fine di promuovere la conoscenza dell'ente comune e del suo funzionamento. Il Modulo "Classi in movimento" beneficerà dell'intervento degli esperti della **Croce Azzurra** di Trezzo sull'Adda che, nel corso di una lezione, si occuperanno di rispondere ai quesiti posti dagli alunni, dimostrare praticamente alcune manovre di salvataggio e spiegare cosa fare in casi di emergenza e come garantire il benessere del corpo e della mente attraverso forme combinate di alimentazione e movimento. Il modulo di educazione ambientale usufruirà invece delle competenze messe a disposizione dal **Parco Adda Nord** che si occuperà di accompagnare gli alunni a una visita per l'esplorazione diretta dell'ambiente e all'analisi dell'ecosistema del fiume Adda. Infine, il Comune di Trezzo sull'Adda sarà coinvolto nel modulo "Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva" nella persona del **Sindaco e della giunta comunale**, i quali esplicheranno compiti e funzioni dell'ente comune e faranno da trait-d'union fra i partecipanti del modulo e il **consiglio comunale dei ragazzi**.

## ART. 2 - TIPOLOGIA DEI MODULI

Saranno realizzati due moduli formativi, distinti per ordine di scuola:

| MODULO   | DURATA | TIPOLOGIA DI PROPOSTA  | SEDE  |
|--|--------|--|---|
| Classi in movimento.<br>Per alunni scuole primarie di Trezzo e Concesa | 30 ore | Nella visione della formazione integrale della persona, ci si prefigge il raggiungimento degli obiettivi operando all'interno di tre nuclei fondamentali di sviluppo interconnessi tra loro: 1. Conoscere meglio se stessi e migliorare la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e la cura della propria persona. 2. Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri: essere consapevoli delle opportunità offerte dal gioco nel suo aspetto ludico e dallo sport per lo sviluppo progressivo di abilità sociali quali la comunicazione, l'autocontrollo, l'empatia, la buona stima di sé, il problem solving, che permettono alla persona di vivere bene con se e con gli altri; 3. Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità: | Scuola primaria "Don Gnocchi" Concesa<br>Modulo per 20 alunni da selezionare 23 alunni<br><br>Classi I – II + ALUNNI DVA che non necessitano di assistenza con rapporto 1:1 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>riconoscere nell'attività motoria e sportiva i valori etici alla base della convivenza civile, in considerazione del fatto che lo sport promuove il valore del rispetto delle regole. Le attività di progetto prevedono l'attuazione di interventi di individuazione e recupero degli svantaggi, di coinvolgimento diretto degli alunni disabili, di sostegno e integrazione per tutti quegli alunni che vivono in situazioni di disagio o difficoltà. E' prevista una lezione "congiunta" con gli esperti e gli alunni del modulo "Educazione alimentare" affinché gli alunni possano toccare con mano i benefici di una corretta alimentazione unita alla corporeità e realizzare la stretta connessione esistente tra le due tematiche.</p> |  |
|--|--|---|--|

|   |               |  |   |
|---|---------------|--|---|
| <p>Mangiando s'impara.<br/>Per alunni scuole primarie di Trezzo e Concesa</p> | <p>30 ore</p> | <p>Obiettivo del modulo è l'acquisizione di nuove competenze finalizzate alla promozione di comportamenti responsabili. Il modulo si propone di promuovere stili di vita adeguati a produrre e mantenere sane abitudini alimentari. Si promuoveranno scelte alimentari consapevoli che solleciteranno il riappropriarsi dei prodotti agro-alimentari del proprio territorio, anche nell'ottica della salvaguardia della biodiversità. Saranno attivate iniziative di informazione destinate ai docenti della scuola e alle famiglie, finalizzate alla divulgazione delle finalità del progetto. L'incipit sarà costituito da uno stimolo che conduca alla riflessione sulle motivazioni di una corretta dieta. Si tenderà a creare le condizioni affinché l'alunno si senta protagonista nel processo di apprendimento, attraverso esperimenti svolti in laboratorio, interviste da proporre ai compagni, nonni e genitori. Audiovisivi, testi, schede guidate, laboratorio di scienze o aula, laboratorio di informatica risulteranno mezzi idonei alla realizzazione del percorso. Il metodo si fonderà su una ricerca-azione che permetta gradualmente a ciascuno di riflettere sulla propria realtà e di accogliere e conoscere le altre individualità e le altre culture. Nel corso dell'ultima lezione, saranno invitati i genitori e i docenti della scuola e gli alunni videoproietteranno</p> | <p>Scuola primaria "Don Gnocchi" Concesa<br/>Modulo per 20 alunni da selezionare 23 alunni</p> <p>Classi I-II-III</p> |
|---|---------------|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | una presentazione nella quale esporranno ai genitori i comportamenti responsabili in materia di alimentazione. |  |
|--|--|--|--|

### **ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO E FREQUENZA DEI MODULI**

I moduli del progetto si svolgeranno in orario antimeridiano:

**DA LUNEDI' 10 GIUGNO A VENERDI' 14 GIUGNO dalle 9.30 alle 12.30 (15 ore)**

**DA LUNEDI' 17 GIUGNO A VENERDI' 21 GIUGNO dalle 9.30 alle 12.30 (15 ore)**

per un totale di n. 30 ore previste per ciascun modulo.

Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.

**In allegato viene reso noto il calendario dettagliato dei moduli parti integranti del presente avviso.**

### **ART. 4 - INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI - CRITERI DI SELEZIONE E PUNTEGGIO: Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018.**

Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target di priorità al quale è indirizzata l'offerta formativa, ossia:

1. Viene data la precedenza agli alunni **con gravi difficoltà scolastiche** e/o background migratorio e/o con disturbi di apprendimento e/o in carico ai Servizi Sociali (farà fede la segnalazione dei docenti in ragione di massimo N. 5 alunni per classe);
2. Alunni **con livelli molto bassi di competenza o particolarmente bisognosi di accompagnamento** (faranno fede i voti riportati nell'ultimo anno scolastico);
3. La selezione avverrà sulla base della segnalazione da parte dei docenti di classe, sulla base degli esiti delle prove Invalsi e della valutazione espressa dalla scuola (mediamente 5 segnalazioni per classe).
4. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni e/o di carenza di iscrizioni in uno dei moduli, il G.O.P. si riserva di individuare i corsisti, fermo restando i criteri di precedenza deliberati dal Consiglio d'Istituto e cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni provenienti da ogni classe, anche attraverso il sorteggio a parità di valutazione.
5. Il GOP potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la 2<sup>a</sup> settimana dall'inizio del modulo. Gli alunni potranno partecipare ad un numero massimo di 2/3 moduli.
6. **Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.** Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni ed esterni e di Tutor d'aula interni alla scuola (nell'allegato con i calendari vengono specificate le figure professionali che accompagneranno i corsisti in ciascun percorso formativo).
7. Nel modulo "**CLASSI IN MOVIMENTO**" si realizzerà l'obiettivo d'inclusione nelle attività formative PON FSE, degli **alunni diversamente abili** che non necessitano di assistenza con rapporto 1:1.
8. L'azione ha il Patrocinio del Comune di Trezzo sull'Adda, negli altri moduli, previsti nell'a.s. 2019-2020, sono previste anche piccole attività in collaborazione con l'Ente locale.

### **ART. 5 - PRESENTAZIONE DOMANDE**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'apposito modello sotto indicato, debitamente firmate in calce, dovranno essere corredate da tutti i documenti OBBLIGATORI seguenti:

Modello per la presentazione della DOMANDA : MODELLO A corredato da **TUTTI** i seguenti documenti obbligatori:

**SCHEDE ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE**

**MODULO PER ESPRIMERE IL CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR).**

**DOCUMENTO D'IDENTITA' IN CORSO DI VALIDITA' DI ENTRAMBI I GENITORI.**

**La domanda con i documenti richiesti dovrà pervenire ENTRO LE ORE 15.00 del giorno 30 MAGGIO 2019 con una delle seguenti modalità:**

- **tramite email all'indirizzo di posta ordinaria dell'Istituto [miic8b2008@istruzione.it](mailto:miic8b2008@istruzione.it)**
- **brevi manu presso la segreteria di questa Istituzione sita in via Pietro Nenni**
- **consegnate brevi manu ai docenti delle rispettive classi, nel secondo caso i docenti dovranno far pervenire le istanze corredate dai documenti obbligatori entro e non oltre le ore 16.45. dello stesso giorno.**

#### **ART. 6 - CAUSE DI ESCLUSIONE**

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti;
2. Istanze non complete;
3. Documento di identità scaduto o illeggibile.

#### **ART. 7 - SELEZIONE**

La valutazione delle istanze e l'eventuale richiesta di documenti o notizie mancanti verrà effettuata dal G.O.P. appositamente convocato dal Dirigente Scolastico per la selezione degli alunni.

#### **ART. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E INFORMATIVA SINTETICA SULLA PRIVACY.**

È in vigore il nuovo regolamento privacy 679/2016, pertanto ai sensi dello stesso in particolare gli articoli 7, 13, 15, 16, 17, 18 si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti" di Trezzo sull'Adda (MI) in persona della Dott.ssa Patrizia Santini nella propria qualità di dirigente scolastico protempore. Il Responsabile della Protezione dei dati è il dott. Corrado Faletti reperibile al seguente indirizzo e-mail [direttore@ControllerPrivacy.it](mailto:direttore@ControllerPrivacy.it) I dati trattati:

- Saranno utilizzati esclusivamente per la finalità di partecipazione all'iniziativa di cui al presente bando di selezione;
- Non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine della procedura.

L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola al seguente link [www.ictrezzo.gov.it/privacy-2/](http://www.ictrezzo.gov.it/privacy-2/)

I dati conferiti sono indispensabili per l'esecuzione delle misure precontrattuali ed alla successiva esecuzione del contratto (art. 6 lett. b). L'interessato ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca



del consenso e si propongono reclamo all'autorità di controllo, direttamente, [protocollo@pec.gpdp.it](mailto:protocollo@pec.gpdp.it) e/o per il tramite del Responsabile Protezione Dati indicato in precedenza. In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l'interessato partecipare all'iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

L'interessato dichiara di avere preso visione dell'informativa estesa ex art. 13 Reg. UE 679/16 e di esprimere il consenso, al trattamento dei dati per ogni altro fine ulteriore rispetto a quelli di cui art. 6 lett. b) del Reg. Ue 679/16. In allegato il modulo per la raccolta del consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.

#### **ART. 9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Santini.

#### **ART. 10 - PUBBLICITA'**

Il presente bando e il modello di domanda viene pubblicato all'albo online del sito istituzionale [www.ictrezzo.gov.it](http://www.ictrezzo.gov.it) e nella sezione PON FSE al seguente link:

<http://www.ictrezzo.gov.it/pon-2014-2020-home/>

in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

#### **Allegati parte integrante del presente avviso:**

- 1) Calendario degli incontri formativi
- 2) Modello A per presentazione **istanza di partecipazione**
- 3) **Scheda anagrafica** corsista studente
- 4) Informativa e **modulo per esprimere il consenso al trattamento dei dati personali** ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).

**Trattandosi di studenti minorenni si ricorda il documento d'identità valido di entrambi i genitori.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott.ssa Patrizia Santini*

(1)Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005 e ss.mm.ii.

**CALENDARIO MODULO "CLASSI IN MOVIMENTO"**  
**CLASSI I – II + alunni DVA che non necessitano di assistenza rapporto 1:1**  
**SCUOLE PRIMARIE DI TREZZO E CONCESA**  
**sede Scuola Primaria di Concesa**

**REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – all’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali: “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” che prevede anche azioni dirette al consolidamento, all’approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale”.**

| CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER N. 23 ALUNNI  | CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI |           |          |          |      |
|---|-------------------------------------|-----------|----------|----------|------|
| MODULO DI 30 ORE TOTALI   | DATA                                | DALLE ORE | ALLE ORE | TOT. ORE | NOTE |
| ALUNNI INTERESSATI :<br>ALUNNI DELLE CLASSI I-II + alunni DVA che non necessitano rapporto 1:1 - scuola Primaria Trezzo e Concesa           | LUNEDI' 10 GIUGNO 2019              | 9.30      | 12.30    | 3,00     |      |
| REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:  | MARTEDI' 11 GIUGNO 2019             | 9.30      | 12.30    | 3,00     |      |
| (Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)   | MERCOLEDI' 12 GIUGNO 2019           | 9.30      | 12.30    | 3,00     |      |
| 1-D.V.A. che non necessitano di assistenza rapporto 1:1   | GIOVEDI' 13 GIUGNO 2019             | 9.30      | 12.30    | 3,00     |      |
| 2- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI   | VENERDI' 14 GIUGNO 2019             | 9.30      | 12.30    | 3,00     |      |
| 3- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI   | LUNEDI' 17 GIUGNO 2019              | 9.30      | 12.30    | 3,00     |      |
| 4- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)  | MARTEDI' 18 GIUGNO 2019             | 9.30      | 12.30    | 3,00     |      |
| IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (23) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE | MERCOLEDI' 19 GIUGNO 2019           | 9.30      | 12.30    | 3,00     |      |
|   | GIOVEDI' 20 GIUGNO 2019             | 9.30      | 12.30    | 3,00     |      |

|   |  |      |                                    |      |        |
|---|--|------|------------------------------------|------|--------|
| <b>NOTE INFORMATIVE<br/>MODULO:</b>   | VENERDI' 21<br>GIUGNO 2019   | 9.30 | 12.30                              | 3,00 |        |
|   | TOTALE   |      |                                    |      | 30 ORE |
|   | <p><i>Nella visione della formazione integrale della persona, ci si prefigge il raggiungimento degli obiettivi operando all'interno di tre nuclei fondamentali di sviluppo interconnessi tra loro: 1. Conoscere meglio se stessi e migliorare la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e la cura della propria persona. 2. Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri: essere consapevoli delle opportunità offerte dal gioco nel suo aspetto ludico e dallo sport per lo sviluppo progressivo di abilità sociali quali la comunicazione, l'autocontrollo, l'empatia, la buona stima di sé, il problem solving, che permettono alla persona di vivere bene con se e con gli altri; 3. Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità: riconoscere nell'attività motoria e sportiva i valori etici alla base della convivenza civile, in considerazione del fatto che lo sport promuove il valore del rispetto delle regole. Le <b>attività di progetto</b> prevedono l'attuazione di interventi di individuazione e recupero degli svantaggi, di coinvolgimento diretto degli alunni disabili, di sostegno e integrazione per tutti quegli alunni che vivono in situazioni di disagio o difficoltà. E' prevista una lezione "congiunta" con gli esperti e gli alunni del modulo "Educazione alimentare" affinché gli alunni possano toccare con mano i benefici di una corretta alimentazione unita alla corporeità e realizzare la stretta connessione esistente tra le due tematiche.</i></p> |      |                                    |      |        |
| <b>FIGURE PROFESSIONALI</b><br>DESIGNATE dal Collegio Unificato del 19 marzo 2019 |  |      |                                    |      |        |
| TUTOR D'AULA :<br>RUSSO ROSALIA   |  |      | ESPERTO INTERNO:<br>MOTTA RAFFELLA |      |        |

**CALENDARIO MODULO "MANGIANDO S'IMPARA"  
CLASSI I-II-III delle SCUOLE PRIMARIE DI TREZZO E CONCESA  
sede Scuola Primaria di Concesa**

**REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – all’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali: “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” che prevede anche azioni dirette al consolidamento, all’approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale”.**

| CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER N. 23 ALUNNI  | CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI |           |          |          |      |
|---|-------------------------------------|-----------|----------|----------|------|
| MODULO DI 30 ORE TOTALI   | DATA                                | DALLE ORE | ALLE ORE | TOT. ORE | NOTE |
| ALUNNI INTERESSATI :<br>ALUNNI DELLE CLASSI I-II-III Scuole Primarie di Trezzo e Concesa  | LUNEDI' 10<br>GIUGNO 2019           | 9.30      | 12.30    | 3,00     |      |
| REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:  | MARTEDI' 11<br>GIUGNO 2019          | 9.30      | 12.30    | 3,00     |      |
| (Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)   | MERCOLEDI' 12<br>GIUGNO 2019        | 9.30      | 12.30    | 3,00     |      |
| 1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI   | GIOVEDI' 13<br>GIUGNO 2019          | 9.30      | 12.30    | 3,00     |      |
| 2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI   | VENERDI' 14<br>GIUGNO 2019          | 9.30      | 12.30    | 3,00     |      |
| 3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)  | LUNEDI' 17<br>GIUGNO 2019           | 9.30      | 12.30    | 3,00     |      |
| IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (23) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE | MARTEDI' 18<br>GIUGNO 2019          | 9.30      | 12.30    | 3,00     |      |
|   | MERCOLEDI' 19<br>GIUGNO 2019        | 9.30      | 12.30    | 3,00     |      |
|   | GIOVEDI' 20<br>GIUGNO 2019          | 9.30      | 12.30    | 3,00     |      |

|  |  |      |                                     |        |  |
|--|--|------|-------------------------------------|--------|--|
|  | VENERDI' 21<br>GIUGNO 2019   | 9.30 | 12.30                               | 3,00   |  |
|  | TOTALE   |      |                                     | 30 ORE |  |
| <b>NOTE INFORMATIVE<br/>MODULO:</b>                | <p><i>Obiettivo del modulo è l'acquisizione di nuove competenze finalizzate alla promozione di comportamenti responsabili. Il modulo si propone di promuovere stili di vita adeguati a produrre e mantenere sane abitudini alimentari. Si promuoveranno scelte alimentari consapevoli che solleciteranno il riappropriarsi dei prodotti agro-alimentari del proprio territorio, anche nell'ottica della salvaguardia della biodiversità. Saranno attivate iniziative di informazione destinate ai docenti della scuola e alle famiglie, finalizzate alla divulgazione delle finalità del progetto. L'incipit sarà costituito da uno stimolo che conduca alla riflessione sulle motivazioni di una corretta dieta. Si tenderà a creare le condizioni affinché l'alunno si senta protagonista nel processo di apprendimento, attraverso esperimenti svolti in laboratorio, interviste da proporre ai compagni, nonni e genitori. Audiovisivi, testi, schede guidate, laboratorio di scienze o aula, laboratorio di informatica risulteranno mezzi idonei alla realizzazione del percorso. Il metodo si fonderà su una ricerca-azione che permetta gradualmente a ciascuno di riflettere sulla propria realtà e di accogliere e conoscere le altre individualità e le altre culture. Nel corso dell'ultima lezione, saranno invitati i genitori e i docenti della scuola e gli alunni videoproietteranno una presentazione nella quale esporranno ai genitori i comportamenti responsabili in materia di alimentazione.</i></p> |      |                                     |        |  |
| <b>FIGURE PROFESSIONALI</b>                        |  |      |                                     |        |  |
| Designate dal Collegio Unificato del 19 marzo 2019 |  |      |                                     |        |  |
| TUTOR D'AULA :<br>DELL'ORSO ARIANNA                |  |      | ESPERTO INTERNO:<br>FORGIONE ANGELA |        |  |



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"**  
**Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)**

Tel: 02/90933320 - Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008  
Codice Univoco Ufficio: UFY1XJ - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it  
SITO WEB: [www.ictrezzo.gov.it](http://www.ictrezzo.gov.it)

**PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020**

**INFORMATIVA PRIVACY - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE  
2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30  
GIUGNO 2003 N. 196**

**1. INTRODUZIONE**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati.

Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido.

La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa "Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento – Programmazione 2014-2020"

## 2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

- a. **L'interessato** è una qualunque "persona fisica" residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.
- b. **Dato Personale** è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.

I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all'indirizzo [http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO\\_DATI\\_PRIVACY.pdf](http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf)

- c. **Categorie particolari di dati personali** sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.
- d. **Consenso dell'interessato** è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.
- e. **Trattamento** è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

## 3. TITOLARE E RESPONSABILI

### a. Il Titolare del trattamento dei dati è:

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

### b. Il Responsabile del Trattamento dei dati è:

INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia

### c. Responsabile della Protezione dei Dati (Data Protection Officer, nel seguito "DPO")

Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, il **Titolare del Trattamento** (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali>

Allo stesso modo, il **Responsabile del Trattamento** (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

## 4. FINALITA' DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

- a. **La base giuridica del trattamento dei dati** per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del Regolamento (**Liceità del Trattamento**); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.
- b. **Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:**

- consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"
  - consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
  - permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;
  - adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento
  - garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.
- c. Il trattamento dei dati sarà effettuato** prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.
- d. I dati saranno conservati per il tempo necessario** a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i **cinque anni** dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.
- e. Il consenso** al trattamento dei dati è **facoltativo**, ma il **mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto**, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.
- f. I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato** (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta **Responsabili del trattamento**.
- g. Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari.** Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.
- h. Qualora nello svolgimento delle attività** dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti **preventivamente** i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.
- i. Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti.**

## 5. TRASFERIMENTO DEI DATI

- a.** Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali **potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima** a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.
- b.** Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.

## DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- a.** In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:
- accesso ai dati personali;
  - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
  - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
  - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
  - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
  - richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
  - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
  - opporsi al trattamento per motivi legittimi;



- revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
  - presentare formale reclamo al Garante Privacy.
- b. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

## 6. ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

- a. L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la **compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso** al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.
- b. Ai bambini **minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE** se non accompagnato da **consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale** del minore.
- c. **Cookies.**

Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.

**Cookies tecnici.** Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.

**Cookies analitici o statistici.** Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE.

Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)

- d. **Preferenze del browser.** I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MODELLO A

### ISTANZA DI CANDIDATURA AL PERCORSO FORMATIVO

Anno scolastico 2018/2019

**Progetto PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – all’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.**

**Avviso pubblico per il “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” che prevede anche azioni dirette al consolidamento, all’approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale”.**

#### MODULI :

**“CLASSI IN MOVIMENTO” per gli alunni delle classi I – II + ALUNNI DVA che non necessitano di assistenza con rapporto 1:1 scuole Primarie di Trezzo e Concesa - sede di svolgimento del corso Scuola Primaria Don Gnocchi di Concesa**

**“MANGIANDO S’IMPARA” per gli alunni delle classi I-II-III scuole primarie di Trezzo e Concesa . sede di svolgimento Scuola Primaria Don Gnocchi di Concesa**

I sottoscritti \_\_\_\_\_ genitori

dell’alunno/a \_\_\_\_\_ iscritto/a alla classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

del plesso di \_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_,  
tramite l’avviso pubblico pubblicato sul sito istituzionale e tramite il materiale pubblicitario pervenuto, prende atto della proposta formulata dalla scuola della possibile adesione alle attività realizzate nell’ambito del progetto formativo:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020 – all’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali: “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” che prevede anche azioni dirette al consolidamento, all’approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale”. CUP N. C77I17000310007 CODICE PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-224 Titolo “OCCHI APERTI SUL MONDO”

e specificatamente presenta domanda di iscrizione al modulo seguente:

(barrare con una x il modulo richiesto tenendo conto del plesso di destinazione dell’offerta formativa)

modulo “CLASSI IN MOVIMENTO” **solo per alunni classi I-II + ALUNNI DVA che non necessitano di assistenza con rapporto 1:1 Scuole Primarie Trezzo e Concesca.**

Il corso si svolgerà alla Scuola Primaria Don Gnocchi di Concesca.

modulo “MANGIANDO S’IMPARA” **solo per alunni classi I-II-III Scuole Primarie Trezzo e Concesca** – il corso si svolgerà alla Scuola Primaria Don Gnocchi di Concesca.

Luogo e data

Firma dei genitori

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si allegano i seguenti **documenti obbligatori**:

- **Documenti di identità** di entrambi i genitori in corso di validità
- **Scheda anagrafica** corsista studente
- **Consenso** al trattamento dei dati personali firmato da entrambi i genitori.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

### SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Codice Fiscale                      |  |
| Nome                                |  |
| Cognome                             |  |
| Telefono <i>(non obbligatorio)</i>  |  |
| Cellulare <i>(non obbligatorio)</i> |  |
| E-mail <i>(non obbligatorio)</i>    |  |

### SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

|  |  |
|--|--|
| Anni ripetuti scuola primaria                    | <input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni |
| Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado   | <input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni |
| Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado | <input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni |

.....OMISSIS parte alunni scuole di II° .

## SEZIONE 3 – GENITORI

*Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre*

### TITOLO DI STUDIO MADRE

- Nessuno titolo di studio**
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)**
- Licenza di scuola media**
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)**
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni**
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni**
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni**
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni**
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni**
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni**
- Diploma di istituto tecnico**
- Diploma di istituto magistrale**
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)**
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)**
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)**
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello**
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento**
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello**
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento**
- NON DICHIARABILE**

### TITOLO DI STUDIO PADRE

- Nessuno titolo di studio**
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)**
- Licenza di scuola media**
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)**
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni**
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni**
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni**
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni**
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni**
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni**
- Diploma di istituto tecnico**
- Diploma di istituto magistrale**
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)**
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)**
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)**
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello**
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento**
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello**
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento**
- NON DICHIARABILE**

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(.....  
.....  
.....)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(.....  
.....  
.....)

### CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE**

### CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE**

## SEZIONE 4 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto**
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora**
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

## CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

## GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_  
frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

## DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

## AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.**  
**(obbligatorio)**

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_