



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

Tel: 02/90933320 - Fax: 02/90933439

Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 - Codice Univoco Ufficio:

UFY1XJ - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.ictrezzo.gov.it

Circ. N.231

Trezzo sull'Adda, 27/04/2019

AGLI ALUNNI
AI GENITORI
AI DOCENTI Scuola Primaria Trezzo
AI DOCENTI Scuola Primaria Concesa
AI DOCENTI Scuola Secondaria I° grado
AL PERSONALE ATA

Oggetto: **INFORMAZIONE PREVENTIVA** per la selezione degli alunni, delle Scuole Primarie di Piazza Italia e Concesa e della Scuola Secondaria di I°, finalizzata all'avvio dei moduli specifici dei Progetti autorizzati e finanziati dai Fondi Strutturali Europei del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Periodo GIUGNO 2019.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA la nota MIUR 35916 del 21 settembre 2017 PON Per la scuola, istruzioni acquisizione consenso trattamento dati degli studenti;

VISTA la nota 36391 MIUR del 10 ottobre 2017 Precisazioni consenso trattamento dati studenti;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 686 di giorno 15 febbraio 2018 con la quale sono stati approvati i criteri per il reclutamento degli alunni;

VISTA la necessità di individuare gli alunni per i moduli del Progetto in oggetto;

PRESO ATTO delle individuazioni della maggior parte delle figure interessate dall'organizzazione e dallo svolgimento dei moduli in oggetto: Tutor d'aula, esperti interni ed esterni e referente per la valutazione, individuate dal collegio docenti in data 19/03/2019;

comunica preventivamente

l'imminente pubblicazione sul sito istituzionale degli Avvisi di selezione degli alunni delle Scuole Primarie di Piazza Italia e Concesa e della Scuola Secondaria di I° grado per i Progetti di seguito elencati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**AVVISO PROT. N. 2669 DEL 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale".
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2018-95 CUP: C77I1800072007.**

VISTA la lettera di autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017, finalizzato al miglioramento delle competenze di base degli allievi del 30/10/2018;

VISTA la nota del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Prot. AOODGEFID/28236 del 30/10/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

Il progetto intende coinvolgere gli studenti in attività ludico-educative per inserire nell'offerta formativa esperienze di didattica innovativa. Attraverso l'introduzione di nuove tecnologie e momenti di confronto di gruppo, gli studenti parteciperanno ad un'attività inclusiva che permetterà loro di trasformare capacità in competenze in modo coinvolgente e divertente. Tutto questo permetterà lo sviluppo di competenze trasversali e la crescita della loro manualità, sviluppando così pensiero computazionale e creatività digitale. Programmazione e coding collegati alla robotica sono un nucleo potente dal punto di vista educativo in quanto consentono di lavorare su competenze trasversali e specifiche. Inoltre, rendono palese il collegamento tra saperi astratti, quali il linguaggio della matematica o del coding, e aspetti applicativi propri delle scienze, dell'ingegneria e della tecnologia. La robotica educativa offre uno scenario sfidante e gli strumenti necessari a rendere motivante e significativo l'apprendimento sia di strategie generali relative al problem posing ed al problem solving, sia di concetti più prettamente legati al linguaggio di programmazione di macchine e meccanismi. Il percorso si concluderà con la partecipazione a gare di robotica a livello nazionale.

AVVISO PROT. N. 3340 DEL 23/03/2017 “Competenze di cittadinanza globale”.
CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-224 CUP: C77I17000310007.

VISTA la lettera di autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 3340 del 23/03/2017, finalizzato al miglioramento delle competenze di base degli allievi del 23/07/2018;

VISTA la nota del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Prot. AOODGEFID-23579 del 23/07/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

La necessità di esercitare la cittadinanza nel senso dell'esercizio dei diritti e dei doveri di cittadino afferente al micro (la scuola) e al macro (la società), si basa sulla consapevolezza che è indispensabile insegnare ed apprendere in modo esperienziale le competenze civiche e sociali. I percorsi educativi finalizzati alla trasmissione e all'acquisizione di contenuti e competenze attinenti al concetto di cittadinanza attiva si legano necessariamente alla possibilità di riflettere sui contenuti proposti accedendo a casi concreti e sperimentando in prima persona le implicazioni concettuali connesse a ciascun argomento trattato. Tale modello formativo consente di acquisire competenze cognitive, di gestione del proprio comportamento e del proprio apprendimento, che permettano di perseguire i propri scopi e contribuire allo sviluppo sostenibile della società in cui si vive. Le competenze maturate sono quelle di una cittadinanza agita, allo scopo di promuovere negli alunni l'impegno in prima persona per il benessere proprio e altrui attraverso la tutela dell'ambiente quale bene comune, la promozione di valori positivi insiti nello sport, l'educazione alla salute come assunzione del rispetto di se stessi e degli altri e il rispetto delle diversità come possibilità di scambio e crescita reciproca.

AVVISO PROT. N. 1953 DEL 21/02/2017 “Competenze di base”.
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-258 CUP: C74C17000340007.

VISTA la lettera di autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017, finalizzato al miglioramento delle competenze di base degli allievi del 10/01/2018;

VISTA la nota del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Prot. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

Il progetto “A scuola di competenze” si rivolge ad alunni della scuola primaria e secondaria di I grado e ha come scopo precipuo quello di rendere operativa la missione della scuola di “Star bene a scuola insieme”, nella consapevolezza che una scuola di qualità deve porre attenzione ai risultati di tutti gli alunni, obiettivo principale di una Istituzione Scolastica che ha come fulcro educativo l’inclusività. Considerate le emergenze in termini socio-educativi che la società (e di riflesso le istituzioni scolastiche) si trova ad affrontare, la centralità del progetto è data dalle “diversità” in termini di esperienza, abilità sociali e della sfera cognitiva. Ciò è propedeutico alla prevenzione della dispersione scolastica attraverso la promozione del successo formativo degli alunni, la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli di qualsiasi tipo. L’individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun discente, intesi sia come ampliamento che come potenziamento delle competenze di ognuno, recuperi permetterà di effettuare un lavoro concretamente “a misura d’allievo”, volto ad accrescere la promozione culturale e ad offrire l’opportunità didattica più giusta per le esigenze individuali.

AVVISO PROT. N. 4427 DEL 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-88 CUP: C75B17000470007.

VISTA la lettera di autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico prot. n. 4427 del 02/05/2017, finalizzato al miglioramento delle competenze di base degli allievi del 10/04/2018;

VISTA la nota del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale, Prot. AOODGEFID/9286 del 10/04/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio delle azioni e l’inizio dell’ammissibilità della spesa;

Il patrimonio culturale, artistico, ambientale e paesaggistico del nostro Paese svolge un ruolo innegabile, spesso implicito, nella formazione nei cittadini ed influenza anche i settori produttivi – non solo nazionali – e, in genere, la cultura. Esso può stimolare nei giovani una coscienza diffusa e condivisa della storia e della cultura del territorio e concorrere alla formazione dell’identità locale e nazionale. Il patrimonio paesaggistico e culturale del nostro Paese costituisce un “bene comune”, come l’aria o l’acqua, e il desiderio e la necessità della partecipazione attiva per la conservazione, la tutela e la valorizzazione di questo patrimonio vanno stimolate e accresciute nelle giovani generazioni affinché lo apprezzino, lo preservino, ne colgano lo spirito contribuendo al radicamento nel territorio e all’identità socio-culturale.

[comunica preventivamente](#)

[IL RIEPILOGO DI TUTTI I MODULI \(tot. 7 moduli\) CHE PARTIRANNO A GIUGNO CON IL SEGUENTE CALENDARIO UGUALE PER TUTTI:](#)

- **DA LUNEDI’ 10 A VENERDI’ 14 GIUGNO dalle 9.30 alle 12.30 (15 ore)**
- **DA LUNEDI’ 17 A VENERDI’ 21 GIUGNO dalle 9.30 alle 12.30 (15 ore)**

Dettagli del Progetto “Cittadini 3.0”
“Pensiero computazionale e cittadinanza digitale”
 Piano n. 985485

<i>MODULO</i>	<i>DURATA</i>	<i>PER ALUNNI</i>	<i>SEDE</i>
USARE LA TESTA PER CAPIRE 2	30 ore	CLASSI 4[^]5[^] PRIMARIA	SCUOLA PRIMARIA TREZZO
CRESCENDO SI COSTRUISCE	30 ore	CLASSI 1[^] 2[^] SECONDARIA	SCUOLA SECONDARIA

Dettagli del Progetto “Occhi aperti sul mondo”
“Competenze di cittadinanza globale”
 Piano n. 990138

<i>MODULO</i>	<i>DURATA</i>	<i>PER ALUNNI</i>	<i>SEDE</i>
CLASSI IN MOVIMENTO	30 ore	CLASSI 1[^]2[^] PRIMARIA + ALUNNI DVA che non necessitano del rapporto1:1	SCUOLA PRIMARIA CONCESA
MANGIANDO SI IMPARA	30 ore	CLASSI 1[^] 2[^] 3[^] PRIMARIA	SCUOLA PRIMARIA CONCESA

Dettagli del Progetto “A scuola di competenze”
“Competenze di base”
Piano n. 48487

<i>MODULO</i>	<i>DURATA</i>	<i>PER ALUNNI</i>	<i>SEDE</i>
SCIENZA ELETTRICA	30 ore	CLASSI 2[^] SECONDARIA	SCUOLA SECONDARIA
DIVERTIAMOCI CON L'ITALIANO	30 ore	CLASSI 3[^] 4[^] 5[^] PRIMARIA	SCUOLA PRIMARIA TREZZO

Dettagli del Progetto “ConosciAMO la nostra città”
“Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”
Piano n. 998800

<i>MODULO</i>	<i>DURATA</i>	<i>PER ALUNNI</i>	<i>SEDE</i>
WELCOME TO TREZZO	30 ore	CLASSI 1[^] SECONDARIA	SCUOLA SECONDARIA

La candidatura dovrà essere presentata **entro 15 gg dalla pubblicazione dell'Avviso pubblico** che riporterà la data precisa di scadenza ovvero il termine per la presentazione delle domande.

Certa di un vs. interessamento e della vs. partecipazione, ringrazio per l'attenzione e porgo un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dott.ssa Patrizia Santini

(1) Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

(1) Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo: AOO/ufficio protocollo.