



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni, 2 - 20056
Trezzo sull'Adda (MI)**

Tel: 02/90933320 - Fax: 02/90933439

Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 - Codice Univoco
Ufficio: UFY1XJ - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.ictrezzo.gov.it

**ESTRATTO VERBALE N. 5 - A.S. 2018-19
COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO DEL 23.10.2018
DELIBERA INCARICHI PON FSE**

Progetto PON FSE Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" relativa alle due azioni PON FSE seguenti:

Azione 10.2.1 "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia"- Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-121 - Titolo: "Pon...iamoci in gioco" - CUP: C74C17000330007;
Azione 10.2.2 "Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi online".

**Codice Progetto :10.2.2A-FSEPON-LO-2017-258 Titolo: "A scuola di competenze"
CUP: C74C17000340007**

Martedì 23 ottobre 2018, alle ore 17:00, presso l'Auditorium della Scuola Secondaria di I Grado "P. Calamandrei", sede centrale dell'Istituto Comprensivo "Ai nostri caduti" di Trezzo sull'Adda, si riunisce il Collegio Docenti Unificato a seguito di regolare convocazione avvenuta in data 22/10/2018 con Circolare n. 44 del Dirigente Scolastico, dott.ssa Patrizia Santini, per discutere il seguente ordine del giorno:

.....OMISSIS.....

21. Selezione e deliberazione di assegnazione di incarichi per i progetti autorizzati dall'Autorità di Gestione nell'ambito del PON Scuola 2014-2020;

OMISSIS.....

Presiede il Dirigente Scolastico, dott.ssa Patrizia Santini.

Dai fogli firme risultano assenti i seguenti Docenti:

- Scuola dell'Infanzia: Brambilla Giuditta;
- Scuola Primaria: Bernardi Marilena, Ferrara Mary Vittoria, Margutti Lorella, Pernice Marta, Stilo Cherubina, Zorzan Patrizia;
- Scuola Secondaria di I Grado: Stincone Erika.

Constatata l'esistenza del numero legale, per la presenza di n.104 Docenti su n.112 convocati, il Dirigente dichiara aperta la seduta e incarica la Prof.ssa Vera Teresa Cantù di redigere il presente verbale.

.....OMISSIS.....

1. Selezione e deliberazione di assegnazione di incarichi per i progetti autorizzati dall'Autorità di Gestione nell'ambito del PON Scuola 2014-2020

Progetto PON FSE Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020 - Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” relativa alle due azioni PON FSE seguenti:

Azione 10.2.1 “Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia”- Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-121 - Titolo: “Pon...iamoci in gioco” - CUP: C74C17000330007;

Azione 10.2.2 “Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi online”.

Codice Progetto :10.2.2A-FSEPON-LO-2017-258 Titolo: “A scuola di competenze” CUP: C74C17000340007

IL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FES);

VISTO il Regolamento UE 679/2016 relativo alla protezione e al trattamento dei dati personali;

VISTO il Decreto Lgs. 50 del 18 Aprile 2016, codice di esecuzione degli appalti pubblici, in particolare gli artt. dal n. 28 al n. 34 parte I che regolano le modalità di affidamento con principi comuni e gli art.35 e 36 parte II che regolano i contratti di appalto per lavori, servizi e forniture di rilevanza comunitaria e sotto soglia;

VISTO il D.lgs. 56/2017, che modifica ed integra il D.lgs. 50/2016 nonché le conseguenti note attuative ANAC;

VISTO il D.M. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione di contratti di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria prot. n. 3564/A30.h, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 642 del 27 ottobre 2016;

VISTA la lettera di autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017, finalizzato al miglioramento delle competenze di base degli allievi del 10/01/2018 Prot. n. AOODGEFID/200 Progetto PON FSE Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale "*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020 - Avviso Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" relativa alle due azioni PON FSE seguenti:

Azione 10.2.1 "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia"- Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-121 - Titolo: "Pon...iamoci in gioco" - CUP: C74C17000330007;

Azione 10.2.2 “Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi online”.

**Codice Progetto :10.2.2A-FSEPON-LO-2017-258 Titolo: “A scuola di competenze”
CUP: C74C17000340007**

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 685 del 15/02/2018 di variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 96 del 30/01/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione degli esperti;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 686 del 15/02/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per il reclutamento degli esperti;

VISTI gli avvisi pubblici di selezione interna all’istituto per il reclutamento delle figure professionali quali tutor d’aula, esperti e referente alla valutazione, pubblicati sul sito istituzionale www.ictrezzo.gov.it;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione istanze pervenute, Prot. n. 4215 del 30/10/2018, nel quale:

- viene formulata la graduatoria per ogni figura professionale richiesta e prevista nei moduli delle due azioni da avviare;
- demanda al Collegio dei docenti l’individuazione e la designazione delle figure mancanti;

VISTE le rinunce presentate dai titolari di posizioni utili nelle graduatorie per le aggiudicazioni;

TENUTO CONTO del termine di conclusione delle attività progettuali previsto per il 30 Agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

RILEVATA la necessità di dare avvio ai moduli formativi e quindi di procedere alla selezione del personale che assumerà il ruolo di Esperto e di Tutor, nei moduli rimasti privi di aggiudicatari, ovvero nei moduli destinati agli alunni di scuola primaria e secondaria di I°: “SCIENZELETTICA” – “LITTLE EINSTEINS” – PICCOLI GIORNALISTI CRESCONO;

CONSIDERATO che l’Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede

come primo passaggio la verifica preliminare in merito alla presenza di personale interno in possesso della professionalità necessaria per svolgere i compiti previsti dal progetto e che molti docenti hanno assunto servizio dopo la scadenza degli avvisi di selezione (come evidenziato dal verbale della Commissione);

CONSIDERATO che la nota Miur 18/12/2017 prot.n.° 38115 al punto 2.2.g consente che l'individuazione del personale interno, a mezzo della comparazione di titoli ed esperienze professionali in possesso, possa avvenire con delibera del Collegio dei Docenti adeguatamente motivata;

CONSIDERATO che le figure professionali da selezionare, a secondo dei ruoli, debbono possedere competenze specifiche didattiche e/o organizzative

DELIBERA N° 50

all'unanimità dei voti palesemente espressi,

1) la designazione delle seguenti figure professionali:

Modulo SCIENZELETTRICA destinato alla Scuola Secondaria I°

TUTOR D'AULA : Tartaro Celestino - docente

ESPERTO: Leoni Mara Maddalena - docente

Modulo LITTLE EINSTEINS destinato alla Scuola Primaria

TUTOR D'AULA: Tirnetta Rossella - docente

ESPERTO: Trovato Stefania – Cardillo Angela - docenti

Modulo PICCOLI GIORNALISTI CRESCONO destinato alla Scuola Sec. I°

TUTOR D'AULA: Stoppiello Sabrina - docente

ESPERTO: Cantu' Vera Teresa – docente

.....OMISSIS.....

Non essendo emerse altre candidature durante la discussione e non essendoci nessuna doppia candidatura per i moduli sopra descritti, il Collegio delibera l'attribuzione definitiva degli incarichi.


Tutti i designati dovranno consegnare i documenti necessari all'accertamento dei requisiti che erano previsti dai bandi precedentemente pubblicati (istanza di candidatura

e allegato B o B1). Gli esperti, in particolare, dovranno presentare la proposta progettuale (allegato C) che sarà poi esaminata dal G.O.P.

Si allega al presente verbale, per farne parte integrante, il prospetto sintetico dei moduli presentati per la raccolta delle candidature.

.....OMISSIS.....

Non essendoci altri argomenti su cui discutere, il Collegio termina alle ore 20:00.

Il Segretario
Prof.ssa Vera Teresa Cantù


Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Patrizia Santini
(1)Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005 e s.m.i.

(1) Documento digitale conservato nel registro di protocollo informatico/AOO/MIIC8B2008

Riepilogo sintetico dei moduli per designazione tutor d'aula – esperti interni - Collegio docenti del 23-10-2018

Candidatura N. 48487 Avviso n. 1953 del 21-02-2017 – PON FSE – COMPETENZE DI BASE E AZIONI PER L'INFANZIA

Num. Prot. Delibera Collegio docenti	135/2017
Data Delibera collegio docenti	23/02/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	866/2017-A26
Data Delibera consiglio d'istituto	8/3/2017

Figure da individuare in collegio, per assenza di candidature e/o rinunce, da designare con delibera

Tutor d'aula n. 1 per N. 3 moduli PON FSE Competenze di Base I ciclo, come da schema seguente sintetico.

Competenze da accertare con allegato B da certificare e sottoscrivere

Esperto interno all'Istituto 1 per n. 3 moduli

Competenze da accertare con allegato B1 e (entro 10 gg. progetto con allegato C)

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

“A scuola di competenze”

ALUNNI Destinatari dei percorsi progettuali individuati dall'istituto sono gli alunni, in numero di **22 per ciascun modulo**, delle **classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado e delle classi quarte e quinte della scuola primaria**. La selezione degli alunni non sarà una procedura random, ma saranno utilizzati dei criteri ben precisi per operare interventi mirati e finalizzati all'ottimizzazione dei risultati. Tali criteri prevedono: la segnalazione da parte dei docenti di alunni con un monte ore di assenze medio-alto (soprattutto nelle discipline coinvolte nel progetto); gli alunni individuati come **BES** e per i quali è stato approntato un **PDP**; le difficoltà di inserimento, sul piano relazionale, rilevate dai docenti all'interno del gruppo-classe; le **carenze, a livello di competenze**, nelle discipline di cui è previsto il potenziamento nel progetto basate sulla rilevazione dei voti delle discipline nel periodo precedente l'avvio dei corsi ; le situazioni note di **disagio socio-economico-familiare** che si ripercuotono negativamente e sulla frequenza sul rendimento scolastico degli alunni. Per quanto concerne il modulo “Italiano per stranieri”, la precedenza verrà data agli **alunni di recente inserimento** e che denotano maggiori difficoltà di comunicazione in lingua italiana.

Riepilogo moduli relativi alle figure da designare

PICCOLI GIORNALISTI CRESCONO – N. 22 ALLIEVI SCUOLA SECONDARIA INFERIORE – N. 60 ORE PER TUTOR – 20 ORE ESPERTO ESTERNO (BANDO) – N.40 ORE ESPERTO INTERNO – prevista visita presso la sede della “Sesaab s.p.a.”, editore del quotidiano “L'Eco di Bergamo.	€ 10.164,00
<u>Descrizione sintetica del modulo</u> La padronanza della lingua italiana è considerata premessa indispensabile all'esercizio consapevole e critico di ogni forma di comunicazione. La scuola ha, tra i suoi obiettivi, quello di assicurare agli alunni una buona competenza nella lingua scritta attraverso differenti canali comunicativi, anche in forma multimediale. La redazione di un giornalino online risponde perfettamente a questa logica. Ad una prima parte propedeutica alla realizzazione del progetto, durante la quale verrà fatto un lavoro di emersione e scrematura degli argomenti che gli alunni decideranno di affrontare, seguirà quella di ricerca attiva delle informazioni utili all'approfondimento degli argomenti scelti. Gli alunni produrranno dei contenuti multimediali per inserirli in un portale web d'informazione interamente gestito da loro. In tal modo, si stimolerà la motivazione degli alunni e verrà promossa la capacità di utilizzare nuovi mezzi di comunicazione. Per una visione maggiormente realistica del mondo dell'informazione, sarà organizzata una visita presso la sede della “Sesaab s.p.a.”, editore del quotidiano “L'Eco di Bergamo” e partner del progetto.	

LITTLE EINSTEINS - n. 22 allievi della SCUOLA PRIMARIA - N. 60 ORE PER TUTOR D'AULA - N.60 ORE PER ESPERTO INTERNO	€ 10.164,00
<p>Descrizione sintetica del modulo: In matematica, è elemento fondamentale il laboratorio, inteso come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati. Il laboratorio incoraggia la ricerca e la progettualità, coinvolge gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri e pertanto la didattica laboratoriale rappresenta il metodo privilegiato del modulo. L'altro filo conduttore è rappresentato dal gioco. Il gioco intercetta e stimola la motivazione dei bambini e dei ragazzi, indipendentemente dalle loro capacità. Proprio come la matematica. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino, è il mezzo più adeguato per sviluppare il pensiero astratto. Il modulo si propone di promuovere atteggiamenti di curiosità e riflessione sulla didattica della matematica, valorizzando il contributo che il gioco reca alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze specifiche per la classe di riferimento. Si favorirà inoltre l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici e lo sviluppo di dinamiche relazionali attraverso il lavoro di gruppo.</p>	
SCIENZELETTRICA - N. 30 ORE TUTOR D'AULA - N. 30 ORE ESPERTO INTERNO IC con una parte di ore in laboratorio IC CAPRIATE -	€ 5.082,00
<p>Descrizione sintetica del modulo: Il tema dell'elettricità si presta molto bene ad essere trattato mediante un approccio sperimentale. Si possono, infatti, allestire facilmente diverse esperienze, utilizzando materiale "povero" grazie al fatto che i fenomeni elettrici sono facilmente osservabili sia in natura che nella maggior parte degli apparecchi elettrodomestici di uso comune. Gli alunni saranno indotti a riflettere sul fatto che l'Elettricità, per noi di uso quotidiano, non lo era in un tempo non troppo lontano, quando l'elettricità era ancora avvolta nel mistero e realizzeranno piccoli marchingegni elettrici. Questa esperienza sarà utile, oltre che per studiare l'elettricità, anche per iniziare a verificare i fenomeni corrosivi dei metalli legati ad attività elettrica. Ci sarà inoltre l'opportunità di "applicare" direttamente l'elettricità tramite l'uso degli strumenti costruiti, in modo tale da comprendere la natura dei fenomeni elettrici affrontati, individuandone i principali effetti, sia nelle discussioni collettive che nelle relazioni individuali di laboratorio. Le attività si svolgeranno in parte nel plesso "Alessandro Manzoni" dell'Istituto Comprensivo di Capriate San Gervasio che è dotato di un laboratorio adeguatamente attrezzato per gli scopi di cui sopra.</p>	
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 25.410,00

COMPENSI E COMPITI :

TUTOR D'AULA: COMPENSO ORARIO LORDO STATO Euro 30,00 moduli LITTLE EINSTEINS e PICCOLI GIORNALISTI CRESCONO da 60 ore extra orario scolastico – modulo SCIENZELETTRICA da 30 ore in orario extrascolastico.

Il tutor d'aula collabora con l'esperto e con tutte le figure coinvolte nella realizzazione del Progetto (Dirigente Scolastico, Referente per la valutazione, DSGA,...). Nello specifico:

- Rispetta il calendario stabilito;
- Predispone spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Si accerta, alla fine del corso, che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione per uscite anticipate dalla lezione.

Sulla piattaforma :

- Completa la propria anagrafica;
- Profila i corsisti;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze di corsisti, esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di reiterate assenze;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di approfondimento degli alunni;
- Predispone, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, redige una relazione personale, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al Dirigente.

ESPERTO INTERNO: COMPENSO ORARIO LORDO STATO Euro 70,00 Moduli: Piccoli Giornalisti crescono di 40 ore in orario extrascolastico – Little Einsteins di 60 ore in orario extrascolastico – Scienzelettrica di 30 ore in orario extrascolastico con ore c/o IC Capriate.

Alcuni compiti affidati agli esperti:

- Conoscenza delle singole proposte progettuali per cui si intende candidarsi;
- Progettazione, in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo, di obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- Predisposizione dei materiali didattici;
- Partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività iniziali, in itinere e/o conclusivi;

● **Svolgimento delle attività di docenza;**

- Valutazione, in riferimento al proprio modulo, delle competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- Approntamento di prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- Predisposizione della relazione finale sull'intervento svolto e consegna di ogni documento atto a documentare il proprio operato;
- Eventuale accompagnamento degli allievi in uscite sul territorio;
- Formulazione di richieste concernenti il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione;
- Gestione, per quanto di propria competenza, della piattaforma on-line.

Seguono gli allegati per accertare le competenze.

.....OMISSIS.....