



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

**Ministero dell'istruzione**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**  
**Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"**  
**Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)**

Tel: 02/90933320 - Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 Codice Univoco Ufficio: UFY1XJ - EMAIL: [MIIC8B2008@istruzione.it](mailto:MIIC8B2008@istruzione.it) - PEC: [MIIC8B2008@pec.istruzione.it](mailto:MIIC8B2008@pec.istruzione.it)  
SITO WEB: [www.ictrezzo.edu.it](http://www.ictrezzo.edu.it)

**PROVVEDIMENTO DI INCARICO A SEGUITO DI DELIBERA COLLEGIO DOCENTI PER LE FIGURE PROFESSIONALI : REFERENTE PER LA VALUTAZIONE – TUTOR - ESPERTO INTERNO per la realizzazione dei moduli del Progetto finanziato dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).**

**AVVISO PROT. N. 9707 DEL 27/04/2021. Codici Progetto:**

**10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-28 Titolo “ApprendiAMO e SocializziAMO”**

**CUP C73D21002350007**

**10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-31 Titolo “ A scuola di competenze”**

**CUP C73D21002370007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FES);

**VISTO** il Regolamento UE 679/2016 relativo alla protezione e al trattamento dei dati personali;

**VISTO** il Decreto Lgs. 50 del 18 Aprile 2016, codice di esecuzione degli appalti pubblici, in particolare gli artt. dal n. 28 al n. 34 parte I che regolano le modalità di affidamento con principi comuni e gli art.35 e 36 parte II che regolano i contratti di appalto per lavori, servizi e forniture di rilevanza comunitaria e sotto soglia;

**VISTO** il D.lgs. 56/2017, che modifica ed integra il D.lgs. 50/2016 nonché le conseguenti note attuative ANAC;

**VISTO** Il piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), per gli anni scolastici 2019-2022, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.30 verbale n. 3 del 27 marzo 2019;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 115 del 27 Gennaio 2021, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;

**VISTO** Il Regolamento d' Istituto approvato dal Consiglio d' Istituto in data 27 febbraio 2019 con delibera n. 24, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture ai sensi dell'art.45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n.129;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la lettera di autorizzazione progetto Prot. n. **AOODGEFID-17661 del 07/06/2021** e il corrispondente impegno di spesa complessivo di Euro 30.492,00 codici progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-28 e 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-31 a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 9707 DEL 27/04/2021, finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Azioni su Avviso prot. n. 9707 del 27/04/2021: 10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-28 Titolo “ApprendiAMO e SocializziAMO” CUP C73D21002350007 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-31 Titolo “ A scuola di competenze” CUP C73D21002370007
--

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 115 del 27 Gennaio 2021, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;

VISTA la Delibera n. 135 del Consiglio d'Istituto, verbale n. 16 del 25 Giugno 2021 relativa all'assunzione dei fondi in Programma Annuale E.F. 2021, conformemente a quanto disposto dal Regolamento Europeo (UE) n. 1303/2013;

VISTA la delibera generale del Collegio dei Docenti n. 52 del 01/03/2017 di approvazione della candidatura;

VISTA la Delibera generale del Consiglio d'Istituto n. 659 del 15/03/2018;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 96 del 30/01/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali per tutti i progetti PON FSE;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 686 del 15/02/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per il reclutamento delle figure professionali per tutti i progetti PON FSE;

**TENUTO CONTO** del termine di conclusione delle attività progettuali previsto per il 31 agosto 2022 come da Avviso n. 9707 del 27/04/2021;

**RILEVATA** necessità di avviare i moduli formativi e quindi di procedere alla nomina del Referente per la valutazione, degli Esperti e dei Tutor d'aula, nei seguenti moduli:

“ A scuola di competenze”:

- “Una lingua tanti mondi”
- “Studio emozionante”
- “Active English”

“ApprendiAMO e SocializziAMO”:

- “Poniamoci in movimento”
- “Teatrando”
- “Sport come strumento di socializzazione”

**CONSIDERATO** che l'Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede come primo passaggio la verifica preliminare in merito alla presenza di personale interno in possesso della professionalità necessaria per svolgere i compiti previsti dal progetto;

**CONSIDERATO** che la nota Miur 18/12/2017 prot.n.° 38115 al punto 2.2.g consente che l'individuazione del personale interno, a mezzo della comparazione di titoli ed esperienze professionali in possesso, possa avvenire con delibera del Collegio dei Docenti adeguatamente motivata;

**VISTA la delibera del Collegio Docenti Unificato n. 83 del 30 novembre 2021 verbale n. 6** e valutate le competenze specifiche didattiche e/o organizzative che hanno portato il Collegio Docenti a deliberare la designazione degli incarichi in oggetto,

## **NOMINA**

**Le seguenti figure professionali :**

## PON POC “A SCUOLA DI COMPETENZE”

### **-UNA LINGUA TANTI MONDI**

TUTOR: RUSSO ROSALIA

ESPERTO: RAVASIO LETIZIA

### **-STUDIO EMOZIONANTE**

TUTOR: STEFANIA TROVATO

ESPERTO: ANGELA CARDILLO

### **-ACTIVE ENGLISH**

TUTOR: LAURA BARBARA FURIOSI

ESPERTO: STINCONE ERIKA

## PON POC “Apprendiamo e socializziamo”

### **-PONIAMOCI IN MOVIMENTO**

TUTOR: DI CESARIA MARIA ANNA

ESPERTO: ARGENTI NICOLA

### **-TEATRANDO**

TUTOR: LENZI ANTONIA

ESPERTO: VALLI CRISTIANO

### **-SPORT COME STRUMENTO DI SOCIALIZZAZIONE**

TUTOR: VERA TERESA CANTU'

ESPERTO: GABRIELE FERRE'

## VALUTATORE PER L'INTERO PON POC: prof. PRIOLO CARLO

### Prospetti sintetici dei moduli e dei compensi:

#### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	<b>PONiamoci in movimento</b>
<b>Descrizione modulo</b>	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Il progetto si basa sui principi della psicomotricità globale e sull'attività ludica, una pratica che, utilizzando il gioco, offre valide occasioni, in un contesto motivante per favorire lo sviluppo armonico del bambino nella sua crescita fisica affettiva cognitiva relazionale di inclusione e di prevenzione del

disagio. La struttura del modulo, la metodologia delle attività e le strategie ludiche poste in essere saranno finalizzate a condurre i bambini alla consapevolezza che l'ambiente va vissuto come luogo per costruire e recuperare un rapporto di gruppo con lo spazio e con il tempo.

<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: PONiamoci in movimento**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	<b>Lo sport come strumento di socializzazione</b>
<b>Descrizione modulo</b>	Uno dei fondamenti dello sport è quello di "obbligare" i ragazzi a vivere in un gruppo, per poi sentirsi parte di un determinato contesto sociale. Questo, infatti, viene considerato da molti sociologi uno dei bisogni primari di ciascun individuo, senza il quale non riuscirebbe a vivere in una condizione di normalità e di armonia con sé stesso. È indubbio che lo sport sia un veicolo di inclusione, aggregazione e partecipazione con un ruolo sociale fondamentale, che permette lo sviluppo di capacità e abilità essenziali per una crescita equilibrata. Il senso comune di appartenenza e partecipazione sono armi potenti, che, piano piano, possono realizzare quel cambiamento che da sempre si identifica nello sport, favorendo una maggiore coesione economica e sociale, ma anche una maggiore integrazione tra le parti della società. Il percorso modulare, sulla scorta di quanto sopra, intende promuovere corretti stili di vita e lo sport come strumento di prevenzione per migliorare il benessere psicofisico e favorire la partecipazione all'attività motoria e sportiva, al di là dell'orario scolastico, attraverso la pratica valoriale di sport di squadra, senza mai sottovalutare il valore culturale delle discipline sportive, intese come un ambiente dove poter far crescere l'essere umano in tutte le sue caratteristiche, affinché lo sport possa realmente essere strumento di inclusione sociale a 360 gradi.
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Lo sport come strumento di socializzazione**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 a €/or			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 a €/or			900,00 €

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Teatrando
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il teatro ha sempre avuto una particolare valenza pedagogica, in grado di rispondere adeguatamente alle finalità educative e culturali della scuola e ai bisogni formativi dei singoli alunni e, in quanto forma d'arte corale, consente il lavoro di gruppo e facilita la collaborazione e l'apertura verso l'altro, in vista di un obiettivo comune. Il progetto mira a promuovere un percorso di crescita culturale e sociale che favoriscano la consapevolezza dell'importanza del contributo di ciascuno nella comunità, intesa nella sua dimensione antropologica, come spazio di relazioni e di sollecitazioni culturali. Il laboratorio rappresenterà il modello privilegiato di approccio al teatro, superando il tradizionale modello di lavoro in classe, realizzando atelier per l'organizzazione delle attività in gruppi flessibili e interoperanti tra loro. Nel laboratorio si svolgeranno attività di lettura, interpretazione, manipolazione di testi; ideazione e scrittura del copione; recitazione di testi; realizzazione di pannelli scenografici con l'uso di tecniche e materiali vari; scelta dei costumi. Saranno adottate le seguenti metodologie didattiche attive: brainstorming, roleplaying, giochi di simulazione, peer to peer, cooperative learning mediazione didattica tra pari. Saranno messi in atto, altresì, interventi didattici personalizzati adeguati a stili e ritmi di apprendimento dei singoli alunni, con particolare riferimento ai soggetti con difficoltà negli apprendimenti. Gli ambienti di apprendimento saranno riorganizzati, al fine di creare un clima di inclusione e rendere maggiormente incisivi gli interventi e le strategie di potenziamento delle abilità.</p>
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Teatrando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	€/or 70,00 a			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	€/or 30,00 a			900,00 €

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Una lingua, tanti mondi
<b>Descrizione modulo</b>	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante. Gli interventi costituiranno un'occasione di arricchimento per la scuola, un'opportunità di miglioramento delle situazioni di apprendimento per gli alunni, soprattutto per coloro i quali, vivendo in ambienti sociali e culturali meno stimolanti, hanno bisogno di una scuola che accolga e faccia crescere le loro curiosità, favorisca lo sviluppo originale delle personalità e delle attitudini, dia strumenti di comprensione e di interazione positiva con la realtà, anche in un'ottica di cittadinanza globale attiva.
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Una lingua, tanti mondi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	€/or 70,00 a			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	€/or 30,00 a			900,00 €

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	ActivEnglish
	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il modulo sarà organizzato in modalità laboratorio e mirerà al recupero/potenziamento delle abilità comunicative orali e scritte per il raggiungimento del livello A2 previsto nel profilo delle competenze in uscita al termine del primo ciclo di istruzione e al potenziamento recupero della motivazione all'apprendimento dell'inglese attraverso il miglioramento della capacità di cooperazione in un lavoro di gruppo e il consolidamento e potenziamento di aree lessicali, strutture grammaticali e funzioni comunicative. Sarà

	abbinata la metodologia comunicativa a quella laboratoriale, dando spazio a esplorazione e creatività, per la costruzione di una più duratura competenza linguistica. Si farà uso del cooperative learning e di strategie didattiche differenziate per andare incontro ai diversi stili cognitivi dei partecipanti; si utilizzeranno le risorse offerte dalle nuove tecnologie (PC, LIM).
Numero ore	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: ActivEnglish**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	€/or 70,00 a			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	€/or 30,00 a			900,00 €

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	STudio EMOzionante
<b>Descrizione modulo</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. L'innovazione metodologica legata alla metodologia STEM, che caratterizza il progetto, mira a introdurre un approccio che stimoli gli alunni e le alunne ad apprendere e sperimentare in prima persona, scoprendo le proprie capacità, sviluppando competenze, fiducia in sé stessi, coltivando il proprio talento e allargando le proprie aspirazioni mettendo le basi per la progettazione di attività che facilitino nuove alfabetizzazioni. In quest'ottica gli approcci frontali cedono il loro posto all'indagine, al metodo scientifico, alla creatività, ai processi partecipativi valorizzando il bagaglio personale dello studente come strumento per l'apprendimento, la comprensione e l'esperienza personale ed empirica.
<b>Numero ore</b>	30



## Scheda dei costi del modulo: Studio EMOzionante

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	€/or 70,00 a			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	€/or 30,00 a			900,00 €

**COMPENSI E COMPITI:**

**TUTOR D'AULA: COMPENSO ORARIO LORDO STATO Euro 30,00 per n. 30 ore extra orario di programmazione mese di Giugno 2021. Lordo Stato totale Euro 900,00.**

Il tutor d'aula collabora con l'esperto e con tutte le figure coinvolte nella realizzazione del Progetto (Dirigente Scolastico, Referente per la valutazione, DSGA, ...). Nello specifico:

- Rispetta il calendario stabilito;
- Predispone spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Si accerta, alla fine del corso, che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione per uscite anticipate dalla lezione.

Sulla piattaforma :

- Completa la propria anagrafica;
- Profila i corsisti;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze di corsisti, esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di reiterate assenze;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di approfondimento degli alunni;
- Predispone, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, redige una relazione personale, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al Dirigente.

7. relaziona sulla efficacia ed efficienza delle attività svolte con statistiche dei risultati ottenuti e considerazioni sui punti di forza e di debolezza riscontrati proponendo azioni migliorative;

8. collabora con il DSGA e i revisori per qualunque esigenza e controlli sulle attività del PON FSE.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Dott.ssa Patrizia Santini*

*(1) Atto firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

Trezzo sull'Adda, 27 Dicembre 2021

**Letto, accettato e sottoscritto:**

**REFERENTE PER LA VALUTAZIONE :**

**DOCENTE PRIOLO CARLO**

per tutti i moduli delle azioni in oggetto - firma: \_\_\_\_\_

**PON POC "A SCUOLA DI COMPETENZE"**

**UNA LINGUA TANTI MONDI**

TUTOR: RUSSO ROSALIA - firma: \_\_\_\_\_

ESPERTO: RAVASIO LETIZIA - firma: \_\_\_\_\_

**STUDIO EMOZIONANTE**

TUTOR: STEFANIA TROVATO - firma: Stefania Trovato

ESPERTO: ANGELA CARDILLO - firma: Angela Cardillo

**ACTIVE ENGLISH**

TUTOR: LAURA BARBARA FURIOSI - firma: Laura Barbara Furiosi

ESPERTO: STINCONE ERIKA - firma: Erika Stincone

**PON POC "ApprendiAMO e socializziAMO"**

**PONIAMOCI IN MOVIMENTO**

TUTOR: DI CESARIA MARIA ANNA - firma: Maria Anna Di Cesaria

ESPERTO: ARGENTI NICOLA - firma: Nicola Argenti

**TEATRANDO**

TUTOR: LENZI ANTONIA - firma: *Lenzi*

ESPERTO: VALLI CRISTIANO - firma: *Valli*

**SPORT COME STRUMENTO DI SOCIALIZZAZIONE**

TUTOR: VERA TERESA CANTU' - firma: *Vera Teresa Cantu'*

ESPERTO: GABRIELE FERRE' - firma: *Gabriele Ferre'*