



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per lo gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"

Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

Tel: 02/90933320 - Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008
Codice Univoco Ufficio: UFY1XJ - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.ictrezzo.edu.it

PROVVEDIMENTO DI INCARICO A SEGUITO DI DELIBERA COLLEGIO DOCENTI PER LE FIGURE PROFESSIONALI : TUTORS – ESPERTI INTERNI per la realizzazione del Progetto PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 CUP C77I18000720007– Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017 per lo “Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al

Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FES);

VISTO il Regolamento UE 679/2016 relativo alla protezione e al trattamento dei dati personali;

VISTO il Decreto Lgs. 50 del 18 Aprile 2016, codice di esecuzione degli appalti pubblici, in particolare gli artt. dal n. 28 al n. 34 parte I che regolano le modalità di affidamento con principi comuni e gli art.35 e 36 parte II che regolano i contratti di appalto per lavori, servizi e forniture di rilevanza comunitaria e sotto soglia;

VISTO il D.lgs. 56/2017, che modifica ed integra il D.lgs. 50/2016 nonché le conseguenti note attuative ANAC;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Regolamento d'Istituto approvato dal Consiglio d'Istituto in data 27 febbraio 2019 con delibera n. 24, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTA la lettera di autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/28236 del 30 Ottobre 2018 con la quale si autorizzava formalmente l'avvio delle attività progettuali PON finanziate dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 CUP C77I18000720007– Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.** Avviso pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017 per lo **Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”.** Titolo: **“Cittadini 3.0”;**

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 12/12/2018 di variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 52 del 01/03/2017 di approvazione della candidatura;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 659 del 15/03/2018;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 96 del 30/01/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali per tutti i progetti PON FSE;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 686 del 15/02/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per il reclutamento delle figure professionali per tutti i progetti PON FSE;

VISTA la nota MIUR prot. n. 4496 del 18/02/2019 che definisce i termini assegnati per la realizzazione delle attività formative autorizzate nell'ambito dei Progetti PON FSE, e che in particolare fissa il termine di conclusione delle attività progettuali al 31 Agosto 2020 ed entro il 31 dicembre 2020 la sua chiusura amministrativo - contabile;

RILEVATA la necessità di dare avvio ai moduli formativi e quindi di procedere alla selezione del personale che assumerà il ruolo di Referente per la valutazione, di Esperto e di Tutor d'aula, nei seguenti moduli:

- **“Usare la testa per capire”**
- **“Crescendo si costruisce”**
- **“Usare la testa per capire 2”**
- **“Think, Made, Code”**

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede come primo passaggio la verifica preliminare in merito alla presenza di personale interno in possesso della professionalità necessaria per svolgere i compiti previsti dal progetto;

CONSIDERATO che la nota Miur 18/12/2017 prot.n.° 38115 al punto 2.2.g consente che l'individuazione del personale interno, a mezzo della comparazione di titoli ed esperienze professionali in possesso, possa avvenire con delibera del Collegio dei Docenti adeguatamente motivata;

VISTA la delibera n. 37 del 2 Ottobre 2019 del Collegio Docenti Unificato e valutate le competenze specifiche didattiche e/o organizzative che hanno portato il Collegio Docenti a deliberare la designazione degli incarichi in oggetto,

NOMINA

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE:

Priolo Carlo – docente

Modulo “CRESCENDO SI COSTRUISCE”**TUTOR D’AULA:** Bussola Loredana - docente**ESPERTO:** esterno già designato con Avviso pubblico**Modulo “USARE LA TESTA PER CAPIRE 2”****TUTOR D’AULA:** Carlo Priolo – docente**ESPERTO:** Clemente Tulino – docente**Modulo “USARE LA TESTA PER CAPIRE”****TUTOR D’AULA:** Spataro Nicola – docente**ESPERTO:** Leoni Mara Maddalena – docente**Modulo “THINK, MADE, CODE”****TUTOR D’AULA:** Cardillo Angela – docente**ESPERTO:** Trovato Stefania – docente**Prospetto sintetico dei moduli e dei compensi:**

Titolo modulo	Crescendo si costruisce!
Descrizione modulo	Le attività saranno precedute da un’attività esempio condotta assieme. La sfida delle macchine: costruire un robot-macchina utilizzando motori, suoni, luci e creare un programma per farlo funzionare, spiegare agli altri le funzioni (reali, simulate o fantastiche) in cui tale robot potrebbe essere utilizzato. La sfida dei contrari: creare un robot utilizzando motori, sensori, suoni, luci, che esegua qualcosa in sequenze contrarie. Ad es. che si alzi con sequenza di movimenti e suoni e si abbassi con la sequenza contraria. La sfida del lancio: creare una macchina robotica capace di lanciare qualcosa. Alcune attività del modulo si svolgeranno direttamente online, in collaborazione con l'Università "Carlo Bo" di Pesaro Urbino. Risultati attesi: Riconoscere ed utilizzare algoritmi più complessi; Utilizzare sensori ed attuatori per programmare input ed output; Utilizzare istruzioni e ripetizioni condizionali; Utilizzare variabili; Definire semplici funzioni; Scomporre problemi complessi in parti più semplici; Prevedere il comportamento di un algoritmo o un programma attraverso il ragionamento; Individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi o programmi e correggerli; Programmare, utilizzando semplici variabili, per raggiungere uno specifico obiettivo.

Figure professionali designate per il modulo: Crescendo si costruisce!

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	2.100,00 €		
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	900,00 €		
Referente per la valutazione		Programmate 15/20 ore a modulo				
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	20	2.082,00 €	
TOTALE						5.082,00 €

Titolo modulo	Usare la testa per capire 2!
Descrizione modulo	<p>Il percorso approfondisce il mondo dei Mass Media promuovendo l'utilizzo di strumenti critici volti ad una maggiore comprensione dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Il modulo mira a promuovere una maggiore coscienza nell'utilizzo dei linguaggi e dei mezzi di comunicazione di massa, delle nuove tecnologie multimediali allo scopo di aggiungere un'ulteriore abilità nella comprensione dei meccanismi comunicativi, delle immagini e delle tecniche della comunicazione audiovisiva. Il laboratorio si snoda nel recupero della storia dei mezzi di comunicazione di massa per arrivare alla nostra quotidianità e all'importanza che il flusso di informazioni e immagini ha nelle nostre vite. Attraverso attività di tipo esperienziale, l'utilizzo di giornali, riviste, materiale audiovisivo e la consultazione del web, in modo attivo, coinvolgente e dialettico, gli studenti saranno stimolati ad avere uno sguardo critico nei confronti dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Lo scopo è quello di giungere ad una nuova consapevolezza del potere dei mezzi di comunicazione di massa e di fornire strumenti per arginarlo e per valorizzare le possibilità che gli stessi media offrono, senza trascurare le possibilità e i pericoli del web. Risultati attesi</p> <p>Conoscere i mezzi di comunicazione di massa - Conoscenza della storia dei mezzi di comunicazione di massa - Riconoscimento dell'informazione: cos'è una notizia, quando la cronaca diventa show. - Discriminazione di generi televisivi - Individuazione della realtà in TV tra pubblicità e stereotipi - Saper cogliere le possibilità e pericoli del web, con particolare riferimento ad Internet e ai social network - Riconoscimento dei diritti e dei doveri dei fruitori dei mezzi di comunicazione di massa per passare dalla comunicazione alla cittadinanza consapevole.</p>

Figure professionali designate per il modulo: "Usare la testa per capire 2!"

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	2.100,00 €		
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	900,00 €		
Referente per la valutazione		Programmate 15/20 ore				
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	20	2.082,00 €	
TOTALE	5.082,00					

Titolo modulo	Usare la testa per capire!
Descrizione modulo	<p>Il percorso approfondisce il mondo dei Mass Media promuovendo l'utilizzo di strumenti critici volti ad una maggiore comprensione dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Il modulo mira a promuovere una maggiore coscienza nell'utilizzo dei linguaggi e dei mezzi di comunicazione di massa, delle nuove tecnologie multimediali allo scopo di aggiungere un'ulteriore abilità nella comprensione dei meccanismi comunicativi, delle immagini e delle tecniche della comunicazione audiovisiva. Il laboratorio si snoda nel recupero della storia dei mezzi di comunicazione di massa per arrivare alla nostra quotidianità e all'importanza che il flusso di informazioni</p>

L'utilizzo di giornali, riviste, materiale audiovisivo e la consultazione del web, in modo attivo, coinvolgente e dialettico, gli studenti saranno stimolati ad avere uno sguardo critico nei confronti dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Lo scopo è quello di giungere ad una nuova consapevolezza del potere dei mezzi di comunicazione di massa e di fornire strumenti per arginarlo e per valorizzare le possibilità che gli stessi media offrono, senza tralasciare le possibilità e i pericoli del web. Risultati attesi
 Conoscere i mezzi di comunicazione di massa - Conoscenza della storia dei mezzi di comunicazione di massa - Riconoscimento dell'informazione: cos'è una notizia, quando la cronaca diventa show. - Discriminazione di generi televisivi - Individuazione della realtà in TV tra pubblicità e stereotipi - Saper cogliere le possibilità e pericoli del web, con particolare riferimento ad Internet e ai social network - Riconoscimento dei diritti e dei doveri dei fruitori dei mezzi di comunicazione di massa per passare dalla comunicazione alla cittadinanza consapevole.

Figure professionali designate per il modulo: "Usare la testa per capire!"

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	2.100,00 €		
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	900,00 €		
Referente per la valutazione		Programmate 15/20 ore				
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	20	2.082,00 €	
TOTALE	5.082,00					

Titolo modulo	Think, Made, Code
Descrizione modulo	<p>Alcune attività saranno svolte in coerenza con code.org.</p> <p>La sfida dei labirinti: attraverso attività di coding, anche unplugged, gli alunni saranno invitati di volta in volta a realizzare programmi per uscire o per inventare labirinti sempre più complessi da proporre alle squadre avversarie.</p> <p>La sfida degli artisti: disegnare con carta e matita e poi programmare istruzioni per realizzare geometrie fantastiche e, viceversa, programmare istruzioni per far realizzare geometrie fantastiche.</p> <p>La sfida degli animali: ogni squadra avrà il compito di realizzare un proprio animale-robot e di inventare una storia che lo riguardi animando, attraverso la programmazione e l'invenzione/realizzazione di scenari, le principali sequenze della storia stessa.</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidamento dell'orientamento spaziale e della relatività del punto di vista; Riconoscimento e utilizzo delle istruzioni; Comprensione del concetto di algoritmo; Riconoscere e utilizzare ripetizioni per creare semplici programmi; Prevedere il comportamento di un semplice programma attraverso il ragionamento; Individuare, con il ragionamento, errori in semplici programmi e correggerli.

Figure professionali designate per il modulo: "Think, Made, Code"

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	2.100,00 €		
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	900,00 €		
Referente per la valutazione		Programmate 15/20 ore				
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	20	2.082,00 €	
TOTALE	5.082,00					

COMPENSI E COMPITI:

TUTOR D'AULA: COMPENSO ORARIO LORDO STATO Euro 30,00 per n. 30 ore extra orario di programmazione da Gennaio 2020. Totale lordo Stato Euro 900,00

Il tutor d'aula collabora con l'esperto e con tutte le figure coinvolte nella realizzazione del Progetto (Dirigente Scolastico, Referente per la valutazione, DSGA, ...). Nello specifico:

- Rispetta il calendario stabilito;
- Predispone spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Si accerta, alla fine del corso, che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione per uscite anticipate dalla lezione.

Sulla piattaforma :

- Completa la propria anagrafica;
- Profila i corsisti;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze di corsisti, esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di reiterate assenze;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di approfondimento degli alunni;
- Predispone, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;

- A fine corso, redige una relazione personale, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al Dirigente.

ESPERTO INTERNO: COMPENSO ORARIO LORDO STATO Euro 70,00 Moduli di 30 ore extra orario di programmazione da Gennaio 2020.Totale Lordo Stato Euro 2.100,00.

Alcuni compiti affidati agli esperti:

- Conoscenza delle singole proposte progettuali per cui si intende candidarsi;
- Progettazione, in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo, di obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- Predisposizione dei materiali didattici;
- Partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività iniziali, in itinere e/o conclusivi;
- Svolgimento delle attività di docenza;
- Valutazione, in riferimento al proprio modulo, delle competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- Approntamento di prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- Predisposizione della relazione finale sull'intervento svolto e consegna di ogni documento atto a documentare il proprio operato;
- Eventuale accompagnamento degli allievi in uscite sul territorio;
- Formulazione di richieste concernenti il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione;
- Gestione, per quanto di propria competenza, della piattaforma on-line.

COMPENSI E COMPITI:

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE: COMPENSO ORARIO LORDO STATO Euro 23,50 Ore da 15 a 20 per ogni modulo (4 moduli)

- 1.garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- 2.coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- 3.fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
4. controlla e provvede affinché tutte le attività si svolgano fisicamente e burocraticamente secondo quanto programmato;
- 5.collaborare col D.S. per la valutazione dei PON per qualsiasi esigenza.
- 6.carica sulla piattaforma dei PON i verbali di valutazione e quant'altro di sua competenza sia stato prodotto;
- 7.relazona sulla efficacia ed efficienza delle attività svolte con statistiche dei risultati ottenuti e considerazioni sui punti di forza e di debolezza riscontrati proponendo azioni migliorative;

8.collabora con il DSGA e i revisori per qualunque esigenza e controlli sulle attività del PON FSE.

Trezzo sull'Adda, 4/10/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Patrizia Santini

(1)Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005 e ss. mm. ii.

Firma per accettazione dell'incarico

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE:

Priolo Carlo – docente scuola Primaria Trezzo

Carlo Priolo

Modulo "USARE LA TESTA PER CAPIRE 2":

TUTOR D'AULA: Priolo Carlo– docente Scuola Primaria Trezzo

Carlo Priolo

ESPERTO: Tulino Clemente – docente Scuola Primaria Trezzo

Tulino Clemente

Modulo "CRESCENDO SI COSTRUISCE"

TUTOR D'AULA: Bussola Loredana– docente Scuola Secondaria I°

Loredana Bussola

ESPERTO ESTERNO selezionato con avviso pubblico dott. Corrado Faletti – TREETECK S.r.l.

Modulo "THINK, MAKE, CODE"

TUTOR D'AULA: Cardillo Angela – docente Scuola Secondaria I°

Angela Cardillo

ESPERTO: Trovato Stefania – docente Scuola Secondaria I°

Stefania Trovato

Modulo "USARE LA TESTA PER CAPIRE"

TUTOR D'AULA: Spataro Nicola – docente Scuola Secondaria I°

ESPERTO: Leoni Mara Maddalena – docente Scuola Secondaria I°