



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

Scuola dell'Infanzia "G.Rodari" - Scuola Primaria "Ai nostri caduti" - Scuola Primaria "Don Gnocchi"
Scuola Secondaria di I° "P. Calamandrei"

Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 - Codice Univoco Ufficio: UFY1XJ

TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it

Sito istituzionale: www.ictrezzo.edu.it

CANALE YOU TUBE: https://youtube.com/channel/UCMO3BV6dx52ruo_SpzPwjA

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
All'Ufficio Scolastico Territoriale
per la provincia di Milano
Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e
grado della provincia di Milano
Al Sindaco del Comune di Trezzo sull'Adda

Al sito Web
Agli atti

Oggetto: **Azione di DISSEMINAZIONE:** Informazione, comunicazione e pubblicità. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - **Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022. 13.1.5 - Sottoazione 13.1.5A – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”.**

Titolo del progetto: “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.

Codice Identificativo Progetto: **13.1.5A-FESRPON-LO-2022-211**

CUP: **C74D22000510006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso prot. n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”, emanato nell’ambito del programma Operativo Nazionale “Per la

scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), per gli anni scolastici 2019-2022, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 30 verbale n. 3 del 27 Marzo 2019 e la delibera di aggiornamento a.s. 2021/2022 n. 16 del 12 gennaio 2022 e la delibera n. 67 di aggiornamento a.s. 2022/2023 n. 67 del 20 dicembre 2022;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 20 dell'11 febbraio 2022, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

VISTA la delibera n. 52 del Collegio Docenti Unificato del 1 marzo 2017 e la Delibera n. 643 del Consiglio d'Istituto del 27 Ottobre 2016;

VISTA la propria Candidatura N. 1085996 del 4/06/2022;

VISTA la graduatoria definitiva delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento (FESR-REACT EU) ovvero di pubblicazione delle graduatorie relative all'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI – 0038007 del 27 Maggio 2022 per promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia;

VISTI i Regolamenti UE e tutte le indicazioni del Ministero dell'istruzione per la realizzazione dei moduli dei progetti in oggetto;

VISTA la lettera del Ministero dell'Istruzione Prot. AOOGABMI – 0072962 del 5 Settembre 2022 con la quale si autorizzavano gli interventi destinati agli acquisti per la realizzazione di "ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";

CONSIDERATA la delibera di assunzione dei fondi del Consiglio d'Istituto per la modifica del Programma Annuale E.F. 2022 conformemente a quanto disposto dal Regolamento Europeo (UE) n. 1303/2013 e dal Decreto Interministeriale 29 agosto 2018, n. 129

RENDE NOTO

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 marzo 2022, i seguenti interventi destinati alla realizzazione di ambienti didattici innovativi alla scuola dell'Infanzia "G. Rodari" di via Mazzini a Trezzo sull'Adda (MI), attraverso l'acquisto di materiale didattico, didattico-tecnologico e arredi, ai fini dell' adeguamento degli ambienti di

apprendimento della scuola dell'infanzia, per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

L'importo complessivo autorizzato per il progetto FESR – REACT EU in oggetto è indicato nella tabella sottostante:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato forniture e servizi	Importo Autorizzato o spese generali	Importo Autorizzato progetto
13.1.5A	13.1.5A-FESR PON-LO-2022-211	Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia	€ 67.500,00	€ 7.500,00	€ 75.000,00

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee. Tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito web di questo istituto, all'indirizzo: <https://ictrezzo.edu.it/fesr/>

Trezzo sull'Adda, 28/12/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Patrizia Santini

(1) Atto firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa