



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Ministero dell'istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

Tel: 02/90933320 - Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 Codice Univoco
Ufficio: UFY1XJ - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.ictrezzo.edu.it

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ALUNNI POC FSE E FDR AVVISO
PROT. N. 9707 DEL 27/04/2021. Codici Progetto:

10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-28 Titolo "ApprendiAMO e SocializziAMO"
CUP C73D21002350007

10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-31 Titolo "A scuola di competenze"
CUP C73D21002370007

MODULI IN PARTENZA:

1- SCUOLA PRIMARIA: "TEATRANDO" per gli alunni delle classi III-IV-V delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dal 13 Gennaio 2021

2- SCUOLA SECONDARIA I°: "STudio EMozionante" per gli alunni delle classi III della Scuola Secondaria I°, sede di svolgimento Scuola Secondaria I° via P. Nenni dal 12 Gennaio 2021

3- SCUOLA SECONDARIA I°: "Lo sport come strumento di socializzazione" per gli alunni delle classi I-II della Scuola Secondaria I°, sede di svolgimento Scuola Secondaria I° via P. Nenni dal 15 Dicembre 2021

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell’art. 1 comma 143 della legge n. 107 del 13 luglio 2015;

VISTO il Decreto Lgs. 50 del 18 Aprile 2016, codice di esecuzione degli appalti pubblici, in particolare gli artt. dal n. 28 al n. 34 parte I che regolano le modalità di affidamento con principi comuni e gli art.35 e 36 parte II che regolano i contratti di appalto per lavori, servizi e forniture di rilevanza comunitaria e sotto soglia;

VISTO il D.lgs. 56/2017, che modifica ed integra il D.lgs. 50/2016;

TENUTO CONTO delle conseguenti note attuative ANAC;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13/01/2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO Il piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF), per gli anni scolastici 2019-2022, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n.30 verbale n. 3 del 27 marzo 2019;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 115 del 27 Gennaio 2021, di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2021;

VISTO Il Regolamento d’ Istituto approvato dal Consiglio d’ Istituto in data 27 febbraio 2019 con delibera n. 24, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture ai sensi dell’art.45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n.129;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA la Delibera n. 135 del Consiglio d’Istituto, verbale n. 16 del 25 Giugno 2021 relativa all’assunzione dei fondi in Programma Annuale E.F. 2021, conformemente a quanto disposto dal Regolamento Europeo (UE) n. 1303/2013;

VISTA la lettera di autorizzazione progetto Prot. n. **AOODGEFID-17661 del 07/06/2021** e il corrispondente impegno di spesa complessivo di Euro 30.492,00 codici progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-28 e 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-31 a valere sull’Avviso pubblico prot. N. 9707 DEL 27/04/2021, finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e

degli studenti nell'emergenza Covid -19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA la nota MIUR 35916 del 21 settembre 2017 PON Per la scuola, istruzioni acquisizione consenso trattamento dati degli studenti;

VISTA la nota 36391 MIUR del 10 ottobre 2017 Precisazioni consenso trattamento dati studenti;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018 con la quale sono stati approvati i seguenti critéri per il reclutamento degli alunni ai fini dell’inclusione, del contenimento della dispersione scolastica, ma anche della valorizzazione delle eccellenze:

- Alunni D.S.A.
- Alunni B.E.S.
- Alunni con carenze in Italiano e Matematica
- Alunni con alto tasso di assenze (per dispersione scolastica)
- Alunni stranieri per i moduli specifici
- Alunni con competenze elevate per moduli Lingua Inglese

CONSIDERATO il calendario per l’avvio dei moduli:

- “Lo Sport come strumento di socializzazione”
- “STudio Emozionante”
- “Teatrando”

VISTE la delibera del Collegio Docenti Scuola Secondaria I° n. 151 verbale n. 12 del 20/05/2021 e la delibera n. 156, verbale n. 13 del collegio docenti della Scuola Primaria del 25/05/2021, con le quali si designano gli incarichi ai tutor e agli esperti interni;

CONSIDERATA la programmazione del G.O.P. che si è riunito in data 10 Novembre 2021;

TENUTO CONTO del termine di conclusione delle attività progettuali previsto per il **31 agosto 2022**;

RILEVATA la necessità di dare avvio alle attività formative sopra citate e quindi di procedere alla selezione degli alunni per n. 3 moduli del Progetto per lo sviluppo delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19;

DETERMINA

l'avvio della procedura per il reclutamento degli alunni per le azioni del Progetto “Apprendimento e Socialità”:

10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-28 Titolo “ApprendiAMO e SocializziAMO”

CUP C73D21002350007

10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-31 Titolo “ A scuola di competenze”

CUP C73D21002370007

MODULI:

1- SCUOLA PRIMARIA: “TEATRANDO” per gli alunni delle classi III-IV-V delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa, sede di svolgimento Scuola Primaria piazza Italia dal 13 Gennaio 2021

2- SCUOLA SECONDARIA I°: “STudio EMozionante” per gli alunni delle classi III della Scuola Secondaria I°, sede di svolgimento Scuola Secondaria I° via P. Nenni dal 12 Gennaio 2021

3- SCUOLA SECONDARIA I°: “Lo sport come strumento di socializzazione” per gli alunni delle classi I-II della Scuola Secondaria I°, sede di svolgimento Scuola Secondaria I° via P. Nenni dal 15 Dicembre 2021

ART. 1 OBIETTIVI GENERALI DELLE DUE AZIONI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

Progetto: ApprendiAMO e socializziAMO 10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-28 Titolo “ApprendiAMO e SocializziAMO” CUP C73D21002350007

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per l’anno scolastico 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all’esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Progetto: A scuola di competenze 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-31 Titolo “ A scuola di competenze” CUP C73D21002370007

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per l’anno scolastico 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

ART. 2 - TIPOLOGIA DEI MODULI, PERIODO DI SVOLGIMENTO E FREQUENZA

Saranno realizzati i seguenti moduli formativi:

MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	SEDE
<p>“Lo Sport come strumento di socializzazione”</p> <p>Azione 10.1.1A</p> <p>“ApprendiaAM O e SocializziAMO</p>	30 ore	<p>Uno dei fondamenti dello sport è quello di "obbligare" i ragazzi a vivere in un gruppo, per poi sentirsi parte di un determinato contesto sociale. Questo, infatti, viene considerato da molti sociologi uno dei bisogni primari di ciascun individuo, senza il quale non riuscirebbe a vivere in una condizione di normalità e di armonia con sé stesso. È indubbio che lo sport sia un veicolo di inclusione, aggregazione e partecipazione con un ruolo sociale fondamentale, che permette lo sviluppo di capacità e abilità essenziali per una crescita equilibrata. Il senso comune di appartenenza e partecipazione sono armi potenti, che, piano piano, possono realizzare quel cambiamento che da sempre si identifica nello sport, favorendo una maggiore coesione economica e sociale, ma anche una maggiore integrazione tra le parti della società. Il percorso modulare, sulla scorta di quanto sopra, intende promuovere corretti stili di vita e lo sport come strumento di prevenzione per migliorare il benessere psicofisico e favorire la partecipazione all'attività motoria e sportiva, al di là dell'orario scolastico, attraverso la pratica valoriale di sport di squadra, senza mai sottovalutare il valore culturale delle discipline sportive, intese come un ambiente dove poter far crescere l'essere umano in tutte le sue caratteristiche, affinché lo sport possa realmente essere strumento di inclusione sociale a 360 gradi.</p> <p>Rivolto agli alunni della Scuola Secondaria I° classi Prime e Seconde.</p>	<p>Scuola Secondaria I° “P. Calamandrei”</p> <p>Modulo per 20 alunni</p> <p>da selezionare massimo 25 alunni</p> <p>Classi I - II</p>

**CALENDARIO MODULO
"LO SPORT COME STRUMENTO DI SOCIALIZZAZIONE"**

Scuola Secondaria I° : classi I-II

sede di svolgimento: Scuola Secondaria I° via P. Nenni 2 Trezzo sull'Adda – MI

REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI POC FSE AZIONE 10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-28 Titolo "Apprendiamo e Socializziamo" CUP C73D21002350007

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER MASSIMO N. 25 ALUNNI	CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI				
MODULO DI 30 ORE TOTALI	DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE
ALUNNI INTERESSATI : ALUNNI DELLE CLASSI I-II Scuola Secondaria I° di Trezzo	MERCOLEDI' 15 DICEMBRE 2021	14.00	16.00	2	
REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:	SABATO 18 DICEMBRE 2021	9.00	11.00	2	
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)	VENERDI' 14 GENNAIO 2022	14.00	16.00	2	
1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	MERCOLEDI' 19 GENNAIO 2022	14.00	16.00	2	
2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI	SABATO 22 GENNAIO 2022	9.00	13.00	3	
3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)	VENERDI' 28 GENNAIO 2022	14.00	16.00	2	
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE	MERCOLEDI' 2 FEBBRAIO 2022	14.00	16.00	2	
	SABATO 5 FEBBRAIO 2022	9.00	12.00	3	
NOTE INFORMATIVE MODULO:	VENERDI' 11 FEBBRAIO 2022	14.00	16.00	2	
	VENERDI' 18 FEBBRAIO 2022	14.00	16.00	2	
	VENERDI' 25 FEBBRAIO 2022	14.00	16.00	2	
	VENERDI' 4 MARZO 2022	14.00	16.00	2	

<i>Danza, educazione motoria, sport, gioco didattico.</i>	MERCOLEDI' 9 MARZO 2022	14.00	16.00	2	
	VENERDI' 11 MARZO 2022	14.00	16.00	2	
	TOTALE			ORE	30
FIGURE PROFESSIONALI Designate dal Collegio delibera: n. 151 del 20/05/2021 verbale n. 12					
TUTOR D'AULA : CANTU' VERA TERESA			ESPERTO: FERRE' GABRIELE BERNARDO		

MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	SEDE
<p>“Studio EMozionante”</p> <p>Azione 10.2.2A</p> <p>“A SCUOLA DI COMPETENZE”</p>	30 ore	<p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'eseemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. L'innovazione metodologica legata alla metodologia STEM, che caratterizza il progetto, mira a introdurre un approccio che stimoli gli alunni e le alunne ad apprendere e sperimentare in prima persona, scoprendo le proprie capacità, sviluppando competenze, fiducia in sé stessi, coltivando il proprio talento e allargando le proprie aspirazioni mettendo le basi per la progettazione di attività che facilitino nuove alfabetizzazioni. In quest'ottica gli approcci frontali cedono il loro posto all'indagine, al metodo scientifico, alla creatività, ai processi partecipativi valorizzando il bagaglio personale dello studente come strumento per l'apprendimento, la comprensione e l'esperienza personale ed empirica.</p> <p>Rivolto agli alunni della Scuola Secondaria I° classi Terze.</p>	<p>Scuola Secondaria I° “P. Calamandrei”</p> <p>Modulo per 20 alunni</p> <p>da selezionare massimo 25 alunni</p> <p>Classi III</p>

CALENDARIO MODULO**"STudio EMOzionante"****Scuola Secondaria I° : classi III****sede di svolgimento: Scuola Secondaria I° via P. Nenni 2 Trezzo sull'Adda – MI****REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI POC FSE AZIONE 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-31 Titolo " A scuola di competenze" CUP C73D21002370007**

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER MASSIMO N. 25 ALUNNI	CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI				
MODULO DI 30 ORE TOTALI	DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE
ALUNNI INTERESSATI : ALUNNI DELLE CLASSI III Scuola Secondaria I° di Trezzo	MERCOLEDI' 12 GENNAIO 2022	14.00	16.00	2	
REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:	VENERDI' 21 GENNAIO 2022	14.00	16.00	2	
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)	SABATO 29 GENNAIO 2021	9.00	12.00	3	
1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	VENERDI' 4 FEBBRAIO 2021	14.00	16.00	2	
2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI	MERCOLEDI' 9 FEBBRAIO 2022	14.00	16.00	2	
3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)	MERCOLEDI' 16 FEBBRAIO 2022	14.00	16.00	2	
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE	MERCOLEDI' 23 FEBBRAIO 2022	14.00	16.00	2	
	MERCOLEDI' 2 MARZO 2022	14.00	16.00	2	
NOTE INFORMATIVE MODULO: <i>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</i>	SABATO 12 MARZO 2022	9.00	12.00	3	
	MERCOLEDI' 16 MARZO 2022	14.00	16.00	2	
	SABATO 19 MARZO 2022	9.00	12.00	3	
	SABATO 26 MARZO 2022	9.00	12.00	3	

	MERCOLEDI' 30 MARZO 2022	14.00	16.00	2	
	TOTALE			ORE	30
FIGURE PROFESSIONALI Designate dal Collegio delibera: n. 151 del 20/05/2021 verbale n. 12					
TUTOR D'AULA : TROVATO STEFANIA			ESPERTO: CARDILLO ANGELA		

MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	SEDE
“TEATRANDO” Azione 10.1.1A “ApprendiaAMO e SocializziAMO”	30 ore	<p>Il teatro ha sempre avuto una particolare valenza pedagogica, in grado di rispondere adeguatamente alle finalità educative e culturali della scuola e ai bisogni formativi dei singoli alunni e, in quanto forma d’arte corale, consente il lavoro di gruppo e facilita la collaborazione e l’apertura verso l’altro, in vista di un obiettivo comune. Il progetto mira a promuovere un percorso di crescita culturale e sociale che favoriscano la consapevolezza dell’importanza del contributo di ciascuno nella comunità, intesa nella sua dimensione antropologica, come spazio di relazioni e di sollecitazioni culturali. Il laboratorio rappresenterà il modello privilegiato di approccio al teatro, superando il tradizionale modello di lavoro in classe, realizzando atelier per l’organizzazione delle attività in gruppi flessibili e interoperanti tra loro. Nel laboratorio si svolgeranno attività di lettura, interpretazione, manipolazione di testi; ideazione e scrittura del copione; recitazione di testi; realizzazione di pannelli scenografici con l’uso di tecniche e materiali vari; scelta dei costumi. Saranno adottate le seguenti metodologie didattiche attive: brainstorming, roleplaying, giochi di simulazione, peer to peer, cooperative learning mediazione didattica tra pari. Saranno messi in atto, altresì, interventi didattici personalizzati adeguati a stili e ritmi di apprendimento dei singoli alunni, con particolare riferimento ai soggetti con difficoltà negli apprendimenti. Gli ambienti di apprendimento saranno riorganizzati, al fine di creare un clima di inclusione e rendere maggiormente incisivi gli interventi e le strategie di potenziamento delle abilità.</p> <p>Rivolto agli alunni delle Scuole Primarie di Trezzo e Concesa classi terze, quarte e quinte.</p>	Scuola Primaria “Ai nostri caduti” Piazza Italia Trezzo sull’Adda Modulo per 20 alunni da selezionare massimo 25 alunni Classi III-IV-V

**CALENDARIO MODULO
"TEATRANDO"**

**Scuole Primarie di Trezzo e Concesa : classi III-IV-V
sede di svolgimento: Scuola Primaria Piazza Italia 1- Trezzo sull'Adda (MI)**

**REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI POC FSE AZIONE 10.1.1A-
FDRPOC-LO-2021-28 Titolo "Apprendiamo e Socializziamo" CUP C73D21002350007**

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER MASSIMO N. 25 ALUNNI	CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI				
MODULO DI 30 ORE TOTALI	DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE
ALUNNI INTERESSATI : ALUNNI DELLE CLASSI III-IV-V Scuole Primarie di Trezzo	GIOVEDI' 13 GENNAIO 2022	16.30	18.30	2	
REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:	GIOVEDI' 20 GENNAIO 2022	16.30	18.30	2	
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)	GIOVEDI' 27 GENNAIO 2022	16.30	18.30	2	
1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	GIOVEDI' 10 FEBBRAIO 2022	16.30	18.30	2	
2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI	GIOVEDI' 17 FEBBRAIO 2022	16.30	18.30	2	
3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)	GIOVEDI' 24 FEBBRAIO 2022	16.30	18.30	2	
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 20 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE	GIOVEDI' 3 MARZO 2022	16.30	18.30	2	
	GIOVEDI' 10 MARZO 2022	16.30	18.30	2	
NOTE INFORMATIVE MODULO: <i>Arte, scrittura creativa, teatro.</i>	GIOVEDI' 17 MARZO 2022	16.30	18.30	2	
	GIOVEDI' 24 MARZO 2022	16.30	18.30	2	
	GIOVEDI' 31 MARZO 2022	16.30	18.30	2	
	SABATO 2 APRILE 2022	9.00	12.00	3	

	GIOVEDI' 7 APRILE 2022	16.30	18.30	2	
	SABATO 9 APRILE 2022	9.00	12.00	3	
	TOTALE			ORE	30
FIGURE PROFESSIONALI					
Designate dal Collegio delibera: n. 156 del 25/05/2021 verbale n. 13					
TUTOR D'AULA : LENZI ANTONIA			ESPERTO: VALLI CRISTIANO		

Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.

ART. 4 - INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI - CRITERI DI SELEZIONE E PUNTEGGIO: Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018.

Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target di priorità al quale è indirizzata l'offerta formativa, ossia:

- Viene data la precedenza agli alunni **con gravi difficoltà scolastiche** e/o background migratorio e/o con disturbi di apprendimento e/o in carico ai Servizi Sociali (farà fede la segnalazione dei docenti in ragione di massimo N. 5 alunni per classe);
- Alunni **con livelli molto bassi di competenza o particolarmente bisognosi di accompagnamento** (faranno fede i voti riportati nell'ultimo anno scolastico);
- La selezione avverrà sulla base della segnalazione da parte dei docenti di classe, sulla base degli esiti delle prove Invalsi e della valutazione espressa dalla scuola (mediamente 5 segnalazioni per classe).
- Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni e/o di carenza di iscrizioni in uno dei moduli, il G.O.P. si riserva di individuare i corsisti, fermo restando i criteri di precedenza deliberati dal Consiglio d'Istituto e cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni provenienti da ogni classe, anche attraverso il sorteggio a parità di valutazione.
- Il GOP potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la 2^a settimana dall'inizio del modulo.
- Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.** Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni ed esterni e di Tutor d'aula interni alla scuola (nell'allegato con i calendari vengono specificate le figure professionali che accompagneranno i corsisti in ciascun percorso formativo).

ART. 5 - PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'apposito modello sotto indicato, debitamente firmate in calce, dovranno essere corredate da tutti i documenti OBBLIGATORI seguenti:

Modello per la presentazione della DOMANDA: MODELLO A corredato da **TUTTI** i seguenti documenti obbligatori:

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

MODULO PER ESPRIMERE IL CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO

GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR). DOCUMENTO D'IDENTITA' IN CORSO DI VALIDITA' DI ENTRAMBI I GENITORI.

La domanda con i documenti richiesti dovrà pervenire

ENTRO LE ORE 13.00

di Lunedì 30 Novembre 2021 con una delle seguenti modalità:

- tramite email all'indirizzo di posta ordinaria dell'Istituto miic8b2008@istruzione.it
- consegnate brevi manu ai docenti delle rispettive classi, nel secondo caso i docenti dovranno far pervenire le istanze corredate dai documenti obbligatori entro e non oltre le ore 16.45. dello stesso giorno.

ART. 6 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti;
2. Istanze non complete;
3. Documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 7 - SELEZIONE

La valutazione delle istanze e l'eventuale richiesta di documenti o notizie mancanti verrà effettuata dal G.O.P. appositamente convocato dal Dirigente Scolastico per la selezione degli alunni.

ART. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E INFORMATIVA SINTETICA SULLA PRIVACY.

È in vigore il nuovo regolamento privacy 679/2016, pertanto ai sensi dello stesso in particolare gli articoli 7, 13, 15, 16, 17, 18 si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti" di Trezzo sull'Adda (MI) in persona della Dott.ssa Patrizia Santini nella propria qualità di dirigente scolastico protempore. Il Responsabile della Protezione dei dati è il dott. Corrado Faletti reperibile al seguente indirizzo e-mail direttore@ControllerPrivacy.it I dati trattati:

- Saranno utilizzati esclusivamente per la finalità di partecipazione all'iniziativa di cui al presente bando di selezione;
- Non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine della procedura.

L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola al seguente link www.ictrezzo.edu.it/privacy-2/

I dati conferiti sono indispensabili per l'esecuzione delle misure precontrattuali ed alla successiva esecuzione del contratto (art. 6 lett. b). L'interessato ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e si propone reclamo all'autorità di controllo, direttamente, protocollo@pec.gdpd.it e/o per il tramite del Responsabile Protezione Dati indicato in precedenza. In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l'interessato partecipare all'iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

L'interessato dichiara di avere preso visione dell'informativa estesa ex art. 13 Reg. UE 679/16 e di esprimere il consenso, al trattamento dei dati per ogni altro fine ulteriore rispetto a quelli di cui art. 6 lett. b) del Reg. Ue 679/16. In allegato il modulo per la raccolta del consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.

SI ALLEGA L'INFORMATIVA PRIVACY - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196, parte integrante del presente avviso.

ART. 9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Santini.

ART. 10 - PUBBLICITA'

Il presente bando e il modello di domanda viene pubblicato all'albo online del sito istituzionale www.ictrezzo.edu.it e nella sezione PON FSE al seguente link:

<https://ictrezzo.edu.it/pon-fse-e-fdr-apprendimento-e-socialita-avviso-n-9707-del-27-04-2021/>

in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON e POC finanziate con i Fondi FSE.

Allegati parte integrante del presente avviso:

- 1) Modello A per presentazione **istanza di partecipazione**
- 2) **Scheda anagrafica** corsista studente e **modulo per esprimere il consenso al trattamento dei dati personali** ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).
Trattandosi di studenti minorenni si ricorda **il documento d'identità valido di entrambi i genitori.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Patrizia Santini

(1)Atto firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

(1) Documento digitale conservato nel registro di protocollo informatico/AOO/MIIC8B2008