



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo
Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ
TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
WEB: www.ictrezzo.edu.it

Circ. N. 308

Trezzo sull'Adda, 09/05/2021

AGLI ALUNNI
CHE NELL'ANNO 2020 HANNO SUPERATO
LA SELEZIONE PON "CITTADINANZA DIGITALE"
CLASSI II[^]- III[^] SECONDARIA

e p.c.
AI GENITORI
AI DOCENTI
AL PERSONALE ATA

Oggetto: **RIPARTENZA CORSI PON "Cittadinanza Digitale" MAGGIO-GIUGNO 2021**

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ALUNNI PON FSE AVVISO PROT. N. 2669 del 03/03/2017 CUP C77I18000720007 Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 - Titolo "Cittadini 3.0".

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" - CUP C77I18000720007 Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 - Titolo "Cittadini 3.0"

Carissimi Ragazzi,

di seguito vi ricordo i **MODULI PON** attivati dal nostro IC nell'a.s.2019-2020, ma non conclusi, **che ripartiranno nei mesi di maggio-giugno del presente anno scolastico:**

<i>MODULO</i>	<i>DURATA</i>	<i>PER ALUNNI</i>	<i>SEDE</i>
CRESCENDO SI COSTRUISCE	30 ORE	CLASSI 2[^] SECONDARIA	SCUOLA SECONDARIA
THINK-MADE-CODE!	30 ORE	CLASSI 3[^] SECONDARIA	SCUOLA SECONDARIA

Il GOP (Gruppo Operativo Pon) nell'incontro dello scorso 3 maggio ha provveduto a **ri-calendarizzare le lezioni non ancora effettuate**: infatti, questi MODULI avevano iniziato ad essere operativi nel FEBBRAIO 2020, alla vigilia dello scoppio della pandemia che ne ha impedito il compimento.

La pandemia è ancora in atto, ma le autorità politico-sanitarie del nostro Paese hanno programmato una graduale riapertura delle attività, tra le quali hanno avuto la precedenza quelle scolastiche con il ritorno "in presenza" di tutte le classi, anche in "zona rossa o arancione".

Il messaggio è chiaro: seppur nel rispetto rigoroso, a scuola-a casa-in tutti gli ambienti che si frequentano, delle norme anti-Covid (mascherina, distanziamento, igienizzazione delle mani, aerazione degli ambienti) **BISOGNA RIPARTIRE**.

Bisogna ripartire significa che:

- ✓ **bisogna recuperare quello che non si è potuto fare;**
- ✓ **bisogna mettere a frutto tutte le opportunità del presente;**

per ridurre il *gap*, ossia il divario-lo svantaggio accumulato e **tornare ai livelli delle prestazioni ordinarie**.

Senza contare il fatto che **riprendere le attività interrotte e progettarne di nuove fa bene al nostro stato d'animo**: come ho già detto per il Corso di Ping Pong, ci fa riassaporare la "normalità" che ci è mancata e ci motiva a lavorare con rinnovato entusiasmo e tenacia.

Certo, **la nuova tempistica qualche problemino lo pone**: mi riferisco ai Ragazzi delle Terze che riprendono il PON in un momento in cui sono già impegnati per l'Elaborato d'Esame.

Però, bisogna considerare che la partecipazione al PON, oltre che dare CREDITI PER IL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME, **si svolge in modalità diverse e più accattivanti rispetto alla didattica ordinaria**.

Perciò, forza e coraggio Ragazzi delle Terze: ce la potete fare!

Non abbandonate un lavoro che vi sarà utile e che vi darà grandi soddisfazioni, al prezzo di un ragionevole e calcolato impegno suppletivo.

Quindi, mi raccomando: ai nastri di partenza! Si riparte tutti! Ci conto!

In allegato vi trasmetto il calendario delle lezioni mancanti e Vi invito a rivolgervi agli Insegnanti per tutte le altre informazioni che riterrete opportuno acquisire.

Buona ripartenza e buon lavoro!

Grazie a tutti per l'attenzione. Un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Documento informatico conservato all'interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo.

Suggerita dal Covid



Anche se il timore avrà sempre più argomenti, scegli la speranza (Lucio Anneo Seneca)

CALENDARIO MODULO "THINK, MAKE, CODE!"**CLASSI II – SCUOLA SECONDARIA I° via Nenni 2**

REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” - CUP C77I18000720007 Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 - Titolo “Cittadini 3.0”.

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER N. 25 ALUNNI	CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI				
MODULO DI 30 ORE TOTALI	DATA	DALL E ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE
ALUNNI INTERESSATI: ALUNNI DELLE CLASSI II scuola Secondaria di I° a.s.2019/2020 III scuola Secondaria di I° a.s.2020/2021	VENERDI' 7 FEBBRAIO 2020	14.00	16.00	2	Lezione effettuata nell'a.s. 2019/2020
REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:	SABATO 15 FEBBRAIO 2020	9.30	12.30	3	Lezione effettuata nell'a.s. 2019/2020
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)	VENERDI' 21 FEBBRAIO 2020	14.00	16.00	2	Lezione effettuata nell'a.s. 2019/2020
1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	VENERDI' 14 MAGGIO 2021	14:00	17:00	3	
2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI	SABATO 15 MAGGIO 2021	9:30	12:30	3	
3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)	VENERDI' 21 MAGGIO 2021	14:00	17:00	3	
	SABATO 22 MAGGIO 2021	9:30	12:30	3	
	VENERDI' 28 MAGGIO 2021	14:00	17:00	3	
	SABATO 29 MAGGIO	9:30	12:30	3	

IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 22 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE ADEVENTUALI RINUNCE O ASSENZE	2021				
	VENERDI' 4 GIUGNO 2021	14:00	16:00	2	
	SABATO 5 GIUGNO 2021	9:30	12:30	3	
		TOTALE			30
NOTE INFORMATIVE MODULO:	<p><i>Alcune attività saranno svolte in coerenza con code.org. La sfida dei labirinti: attraverso attività di coding, anche unplugged, gli alunni saranno invitati di volta in volta a realizzare programmi per uscire o per inventare labirinti sempre più complessi da proporre alle squadre avversarie. Alcune attività del modulo si svolgeranno direttamente online, in collaborazione con l'Università "Carlo Bo" di Pesaro Urbino. La sfida degli artisti: disegnare con carta e matita e poi programmare istruzioni per realizzare geometrie fantastiche e, viceversa, programmare istruzioni per far realizzare geometrie fantastiche. La sfida degli animali: ogni squadra avrà il compito di realizzare un proprio animale-robot e di inventare una storia che lo riguardi animando, attraverso la programmazione e l'invenzione/realizzazione di scenari, le principali sequenze della storia stessa. Risultati attesi: Consolidamento dell'orientamento spaziale e della relatività del punto di vista Riconoscimento e utilizzo delle istruzioni. Comprensione del concetto di algoritmo. Riconoscere e utilizzare ripetizioni per creare semplici programmi. Prevedere il comportamento di un semplice programma attraverso il ragionamento. Individuare, con il ragionamento, errori in semplici programmi e correggerli.</i></p>				
FIGURE PROFESSIONALI DELIBERATE dal Collegio Unificato del 2 Ottobre 2019					
TUTOR D'AULA: CARDILLO ANGELA			ESPERTO INTERNO: TROVATO STEFANIA		

CALENDARIO MODULO "CRESCENDO SI COSTRUISCE!"

CLASSI I – SCUOLA SECONDARIA I° via Nenni 2

REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” - CUP C77I18000720007 Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 -Titolo “Cittadini 3.0”.

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER N. 25 ALUNNI	CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI				
MODULO DI 30 ORE TOTALI	DATA	DALLE ORE	ALLE ORE	TOT. ORE	NOTE
ALUNNI INTERESSATI: ALUNNI DELLE CLASSI I Scuola Secondaria di I° a.s.2019/2020 II Scuola Secondaria di I° a.s.2020/2021	MERCOLEDI’ 12 FEBBRAIO 2020	14.00	16.00	2	Lezione effettuata nell’a.s. 2019/2020
REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:	MERCOLEDI’ 19 FEBBRAIO 2020	14.00	16.00	2	Lezione effettuata nell’a.s. 2019/2020
(Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)	VENERDI’ 14 MAGGIO 2021	14:00	17:00	3	
1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	MERCOLEDI’ 19 MAGGIO 2021	14:00	16:00	2	
2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI	VENERDI’ 21 MAGGIO 2021	14:00	17:00	3	
3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)	MERCOLEDI’ 26 MAGGIO 2021	14:00	16:00	2	
IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 22 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE	VENERDI’ 28 MAGGIO 2021	14:00	17:00	3	
	VENERDI’ 4 GIUGNO 2021	14:00	16:00	2	
	SABATO 5 GIUGNO 2021	9:30	12:30	3	
	VENERDI’ 11 GIUGNO 2021	9:30	12:30	3	

	MERCOLEDI' 16 GIUGNO 2021	9:30	12:30	3	
	VENERDI' 18 GIUGNO 2021	9:30	11:30	2	
	TOTALE				30
NOTE INFORMATIVE MODULO:	<p><i>Le attività saranno precedute da un'attività esempio condotta assieme. La sfida delle macchine: costruire un robot-macchina utilizzando motori, suoni, luci e creare un programma per farlo funzionare, spiegare agli altri le funzioni (reali, simulate o fantastiche) in cui tale robot potrebbe essere utilizzato. La sfida dei contrari: creare un robot utilizzando motori, sensori, suoni, luci, che esegua qualcosa in sequenze contrarie. Ad es. che si alzi con sequenza di movimenti e suoni e si abbassi con la sequenza contraria. La sfida del lancio: creare una macchina robotica capace di lanciare qualcosa. Alcune attività del modulo si svolgeranno direttamente online, in collaborazione con l'Università "Carlo Bo" di Pesaro Urbino. Risultati attesi: Riconoscere ed utilizzare algoritmi più complessi; Utilizzare sensori ed attuatori per programmare input ed output; Utilizzare istruzioni e ripetizioni condizionali; Utilizzare variabili; Definire semplici funzioni; Scomporre problemi complessi in parti più semplici; Prevedere il comportamento di un algoritmo o un programma attraverso il ragionamento; Individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi o programmi e correggerli; Programmare, utilizzando semplici variabili, per raggiungere uno specifico obiettivo.</i></p>				
FIGURE PROFESSIONALI DELIBERATE dal Collegio Unificato del 2 Ottobre 2019 e Avviso Pubblico per Esperto Esterno					
TUTOR D'AULA: BUSSOLA LOREDANA		ESPERTO ESTERNO: Da selezione con Avviso Pubblico Dott. CORRADO FALETTI - TREETECK S.r.l.			