



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia



UNIONE EUROPEA

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

Tel: 02/90933320 - Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008
 Codice Univoco Ufficio: UFY1XJ - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it
 SITO WEB: www.ictrezzo.edu.it

ESTRATTO VERBALE N. 5
COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO
02.10.2019
A.S. 2019-2020

Mercoledì 2 ottobre 2019, alle ore 17:00, presso l'Auditorium della Scuola Secondaria di I Grado "P. Calamandrei", sede centrale dell'Istituto Comprensivo "Ai nostri caduti" di Trezzo sull'Adda, si riunisce il Collegio Docenti Unificato a seguito di regolare convocazione avvenuta in data 27 settembre 2019, con Circolare n. 21 del Dirigente Scolastico, dott.ssa Patrizia Santini, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Selezione e deliberazione di assegnazione di incarico per il progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del PON Scuola 2014-2020 FSE "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale";

.....OMISSIS.....

Presiede il Dirigente Scolastico, dott.ssa Patrizia Santini.

Dai fogli firme risultano assenti i seguenti Docenti:

- Scuola dell'Infanzia: Brambilla Giuditta;
- Scuola Primaria: Brambilla Marina Carla-Crespi Patrizia-Giordani Nicoletta-Zorzan Patrizia;
- Scuola Secondaria di I Grado: Bonfanti Michela-Tessandri Davide.

Constatata l'esistenza del numero legale, per la presenza di 101 Docenti su 108 convocati, la Dirigente dichiara aperta la seduta e incarica la Prof.ssa Vera Teresa Cantù di redigere il presente verbale.

1. Selezione e deliberazione di assegnazione di incarico per il progetto autorizzato dall’Autorità di Gestione nell’ambito del PON Scuola 2014-2020 FSE “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale”;

Si tratta di valutare se all’interno del Collegio ci siano disponibilità dei docenti per ricoprire gli incarichi di tutor e di esperti per attuare le azioni formative finanziate dai fondi strutturali europei. Si passa alla presentazione dei singoli moduli e alla raccolta delle disponibilità.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 CUP C77I18000720007– Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.** Avviso pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017 per lo “Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”.

IL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FES);

VISTO il Regolamento UE 679/2016 relativo alla protezione e al trattamento dei dati personali;

VISTO il Decreto Lgs. 50 del 18 Aprile 2016, codice di esecuzione degli appalti pubblici, in particolare gli artt. dal n. 28 al n. 34 parte I che regolano le modalità di affidamento con principi comuni e gli art.35 e 36 parte II che regolano i contratti di appalto per lavori, servizi e forniture di rilevanza comunitaria e sotto soglia;

VISTO il D.lgs. 56/2017, che modifica ed integra il D.lgs. 50/2016 nonché le conseguenti note attuative ANAC;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Regolamento d'Istituto approvato dal Consiglio d'Istituto in data 27 febbraio 2019 con delibera n. 24, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTA la lettera di autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/28236 del 30 Ottobre 2018 con la quale si autorizzava formalmente l'avvio delle attività progettuali PON finanziate dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Programma Operativo Complementare “Per la Scuola.

Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 CUP C77118000720007– Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”. Titolo: “Cittadini 3.0”;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 12/12/2018 di variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 52 del 01/03/2017 di approvazione della candidatura;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 659 del 15/03/2018;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 96 del 30/01/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali per tutti i progetti PON FSE;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 686 del 15/02/2018 con la quale sono stati approvati i criteri per il reclutamento delle figure professionali per tutti i progetti

PON FSE;

VISTA la nota MIUR prot. n. 4496 del 18/02/2019 che definisce i termini assegnati per la realizzazione delle attività formative autorizzate nell'ambito dei Progetti PON FSE, e che in particolare fissa il termine di conclusione delle attività progettuali al 31 Agosto 2020 ed entro il 31 dicembre 2020 la sua chiusura amministrativo - contabile;

RILEVATA la necessità di dare avvio ai moduli formativi e quindi di procedere alla selezione del personale che assumerà il ruolo di Referente per la valutazione, di Esperto e di Tutor d'aula, nei seguenti moduli:

- “Usare la testa per capire”
- “Crescendo si costruisce”
- “Usare la testa per capire 2”
- “Think, Made, Code”

CONSIDERATO che l'Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede come primo passaggio la verifica preliminare in merito alla presenza di personale interno in possesso della professionalità necessaria per svolgere i compiti previsti dal progetto;

CONSIDERATO che la nota Miur 18/12/2017 prot.n.° 38115 al punto 2.2.g consente che l'individuazione del personale interno, a mezzo della comparazione di titoli ed esperienze professionali in possesso, possa avvenire con delibera del Collegio dei Docenti adeguatamente motivata;

CONSIDERATO che le figure professionali da selezionare, a secondo dei ruoli, debbono possedere competenze specifiche didattiche e/o organizzative

D E L I B E R A N° 37

all'unanimità dei voti palesemente espressi, la designazione delle seguenti figure professionali:

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE:

Priolo Carlo – docente

Modulo “CRESCENDO SI COSTRUISCE”

TUTOR D'AULA: Bussola Loredana - docente

ESPERTO: esterno già designato con Avviso pubblico

Modulo “USARE LA TESTA PER CAPIRE 2”**TUTOR D’AULA: Carlo Priolo – docente****ESPERTO: Clemente Tulino – docente****Modulo “USARE LA TESTA PER CAPIRE”****TUTOR D’AULA: Spataro Nicola – docente****ESPERTO: Leoni Mara Maddalena – docente****Modulo “THINK, MADE, CODE”****TUTOR D’AULA: Cardillo Angela – docente****ESPERTO: Trovato Stefania – docente**

Non essendo emerse altre candidature durante la discussione e non essendoci nessuna doppia candidatura per i moduli sopra descritti, il Collegio delibera l'attribuzione definitiva degli incarichi.

Tutti i designati dovranno consegnare i documenti necessari all'accertamento dei requisiti: Istanza di candidatura (allegato A) e allegato B. Gli esperti, in particolare, dovranno presentare la proposta progettuale (allegato C) che sarà poi esaminata dal G.O.P.

Prospetto sintetico moduli per designazione figure professionali:

Titolo modulo	Crescendo si costruisce!
Descrizione modulo	Le attività saranno precedute da un'attività esempio condotta assieme. La sfida delle macchine: costruire un robot-macchina utilizzando motori, suoni, luci e creare un programma per farlo funzionare, spiegare agli altri le funzioni (reali, simulate o fantastiche) in cui tale robot potrebbe essere utilizzato. La sfida dei contrari: creare un robot utilizzando motori, sensori, suoni, luci, che esegua qualcosa in sequenze contrarie. Ad es. che si alzi con sequenza di movimenti e suoni e si abbassi con la sequenza contraria. La sfida del lancio: creare una macchina robotica capace di lanciare qualcosa. Alcune attività del modulo si svolgeranno direttamente online, in collaborazione con l'Università "Carlo Bo" di Pesaro Urbino. Risultati attesi: Riconoscere ed utilizzare algoritmi più complessi; Utilizzare sensori ed attuatori per programmare input ed output; Utilizzare istruzioni e ripetizioni condizionali; Utilizzare variabili; Definire semplici funzioni; Scomporre problemi complessi in parti più semplici; Prevedere il comportamento di un algoritmo o un programma attraverso il ragionamento; Individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi o programmi e correggerli; Programmare, utilizzando semplici variabili, per raggiungere uno specifico obiettivo.

Figure professionali designate per il modulo: Crescendo si costruisce!

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	2.100,00 €		
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	900,00 €		
Referente per la valutazione		Programmate 15/20 ore a modulo				
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	20	2.082,00 €	
TOTALE						5.082,00 €

Titolo modulo	Usare la testa per capire 2!
Descrizione modulo	<p>Il percorso approfondisce il mondo dei Mass Media promuovendo l'utilizzo di strumenti critici volti ad una maggiore comprensione dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Il modulo mira a promuovere una maggiore coscienza nell'utilizzo dei linguaggi e dei mezzi di comunicazione di massa, delle nuove tecnologie multimediali allo scopo di aggiungere un'ulteriore abilità nella comprensione dei meccanismi comunicativi, delle immagini e delle tecniche della comunicazione audiovisiva. Il laboratorio si snoda nel recupero della storia dei mezzi di comunicazione di massa per arrivare alla nostra quotidianità e all'importanza che il flusso di informazioni e immagini ha nelle nostre vite. Attraverso attività di tipo esperienziale, l'utilizzo di giornali, riviste, materiale audiovisivo e la consultazione del web, in modo attivo, coinvolgente e dialettico, gli studenti saranno stimolati ad avere uno sguardo critico nei confronti dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Lo scopo è quello di giungere ad una nuova consapevolezza del potere dei mezzi di comunicazione di massa e di fornire strumenti per arginarlo e per valorizzare le possibilità che gli stessi media offrono, senza tralasciare le possibilità e i pericoli del web. Risultati attesi</p> <p>Conoscere i mezzi di comunicazione di massa - Conoscenza della storia dei mezzi di comunicazione di massa - Riconoscimento dell'informazione: cos'è una notizia, quando la cronaca diventa show. - Discriminazione di generi televisivi - Individuazione della realtà in TV tra pubblicità e stereotipi - Saper cogliere le possibilità e pericoli del web, con particolare riferimento ad Internet e ai social network - Riconoscimento dei diritti e dei doveri dei fruitori dei mezzi di comunicazione di massa per passare dalla comunicazione alla cittadinanza consapevole.</p>

Figure professionali designate per il modulo: "Usare la testa per capire 2!"

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	2.100,00 €		
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	900,00 €		
Referente per la valutazione		Programmate 15/20 ore				
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	20	2.082,00 €	
TOTALE	5.082,00					

Titolo modulo	Usare la testa per capire!
Descrizione modulo	<p>Il percorso approfondisce il mondo dei Mass Media promuovendo l'utilizzo di strumenti critici volti ad una maggiore comprensione dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Il modulo mira a promuovere una maggiore coscienza nell'utilizzo dei linguaggi e dei mezzi di comunicazione di massa, delle nuove tecnologie multimediali allo scopo di aggiungere un'ulteriore abilità nella comprensione dei meccanismi comunicativi, delle immagini e delle tecniche della comunicazione audiovisiva. Il laboratorio si snoda nel recupero della storia dei mezzi di comunicazione di massa per arrivare alla nostra quotidianità e all'importanza che il flusso di informazioni e immagini ha nelle nostre vite. Attraverso attività di tipo esperienziale, l'utilizzo di giornali, riviste, materiale audiovisivo e la consultazione del web, in modo attivo, coinvolgente e dialettico, gli studenti saranno stimolati ad avere uno sguardo critico nei confronti dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Lo scopo è quello di giungere ad una nuova consapevolezza del potere dei mezzi di comunicazione di massa e di fornire strumenti per arginarlo e per valorizzare le possibilità che gli stessi media offrono, senza tralasciare le possibilità e i pericoli del web. Risultati attesi</p> <p>Conoscere i mezzi di comunicazione di massa - Conoscenza della storia dei mezzi di comunicazione di massa - Riconoscimento dell'informazione: cos'è una notizia, quando la cronaca diventa show. - Discriminazione di generi televisivi - Individuazione della realtà in TV tra pubblicità e stereotipi - Saper cogliere le possibilità e pericoli del web, con particolare riferimento ad Internet e ai social network - Riconoscimento dei diritti e dei doveri dei fruitori dei mezzi di comunicazione di massa per passare dalla comunicazione alla cittadinanza consapevole.</p>

Figure professionali designate per il modulo: "Usare la testa per capire!"

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	2.100,00 €		
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	900,00 €		
Referente per la valutazione		Programmate 15/20 ore				
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	20	2.082,00 €	
TOTALE	5.082,00					

Titolo modulo	Think, Made, Code
Descrizione modulo	<p>Alcune attività saranno svolte in coerenza con code.org.</p> <p>La sfida dei labirinti: attraverso attività di coding, anche unplugged, gli alunni saranno invitati di volta in volta a realizzare programmi per uscire o per inventare labirinti sempre più complessi da proporre alle squadre avversarie.</p> <p>La sfida degli artisti: disegnare con carta e matita e poi programmare istruzioni per realizzare geometrie fantastiche e, viceversa, programmare istruzioni per far realizzare geometrie fantastiche.</p> <p>La sfida degli animali: ogni squadra avrà il compito di realizzare un proprio animale-robot e di inventare una storia che lo riguardi animando, attraverso la programmazione e l'invenzione/realizzazione di scenari, le principali sequenze della storia stessa.</p> <p>Risultati attesi:</p> <p>Consolidamento dell'orientamento spaziale e della relatività del punto di vista;</p> <p>Riconoscimento e utilizzo delle istruzioni;</p> <p>Comprensione del concetto di algoritmo;</p> <p>Riconoscere e utilizzare ripetizioni per creare semplici programmi;</p> <p>Prevedere il comportamento di un semplice programma attraverso il ragionamento;</p> <p>Individuare, con il ragionamento, errori in semplici programmi e correggerli.</p>

Figure professionali designate per il modulo: "Think, Made, Code"

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	2.100,00 €		
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	900,00 €		
Referente per la valutazione		Programmate 15/20 ore				
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	20	2.082,00 €	
TOTALE	5.082,00					

COMPENSI E COMPITI:

TUTOR D'AULA: COMPENSO ORARIO LORDO STATO Euro 30,00 per n. 30 ore extra orario di programmazione da Gennaio 2020. Totale lordo Stato Euro 900,00

Il tutor d'aula collabora con l'esperto e con tutte le figure coinvolte nella realizzazione del Progetto (Dirigente Scolastico, Referente per la valutazione, DSGA, ...). Nello specifico:

- Rispetta il calendario stabilito;
- Predispone spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Si accerta, alla fine del corso, che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione per uscite

anticipate dalla lezione.

Sulla piattaforma :

- Completa la propria anagrafica;
- Profila i corsisti;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze di corsisti, esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di reiterate assenze;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, redige una relazione personale, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al Dirigente.

ESPERTO INTERNO: COMPENSO ORARIO LORDO STATO Euro 70,00 Moduli di 30 ore extra orario di programmazione da Gennaio 2020.Totale Lordo Stato Euro 2.100,00.

Alcuni compiti affidati agli esperti:

- Conoscenza delle singole proposte progettuali per cui si intende candidarsi;
- Progettazione, in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo, di obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- Predisposizione dei materiali didattici;
- Partecipazione agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività iniziali, in itinere e/o conclusivi;
- Svolgimento delle attività di docenza;
- Valutazione, in riferimento al proprio modulo, delle competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- Approntamento di prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- Predisposizione della relazione finale sull'intervento svolto e consegna di ogni documento atto a documentare il proprio operato;
- Eventuale accompagnamento degli allievi in uscite sul territorio;
- Formulazione di richieste concernenti il materiale necessario allo svolgimento delle

- attività didattica, sulla base del capitolo finanziario a disposizione;
- Gestione, per quanto di propria competenza, della piattaforma on-line.

COMPENSI E COMPITI:

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE: COMPENSO ORARIO LORDO STATO Euro 23,50 Ore da 15 a 20 per ogni modulo (4 moduli)

- 1.garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- 2.coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- 3.fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
4. controlla e provvede affinché tutte le attività si svolgano fisicamente e burocraticamente secondo quanto programmato;
- 5.collaborare col D.S. per la valutazione dei PON per qualsiasi esigenza.
- 6.carica sulla piattaforma dei PON i verbali di valutazione e quant'altro di sua competenza sia stato prodotto;
- 7.relazona sulla efficacia ed efficienza delle attività svolte con statistiche dei risultati ottenuti e considerazioni sui punti di forza e di debolezza riscontrati proponendo azioni migliorative;
- 8.collabora con il DSGA e i revisori per qualunque esigenza e controlli sulle attività del PON FSE.

Non essendoci altri argomenti su cui discutere, il Collegio termina alle ore 18.05.

Il Segretario

Prof.ssa Vera Teresa Cantù

Vera Teresa Cantù

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Patrizia Santini

*Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge
82/2005 e ss. mm. ii.*