



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"
Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)

Tel: 02/90933320 - Fax: 02/90933439

Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 - Codice Univoco Ufficio:

UFY1XJ - EMAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.ictrezzo.edu.it

Albo on line - sito www.ictrezzo.edu.it

DETERMINA A CONTRARRE AFFIDAMENTO DIRETTO FORNITURA DI N. 2 KIT LEGO- Boost Toolbox Creativa, Multicolore, per la realizzazione del modulo "CRESCENDO SI COSTRUISCE" Progetto PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 CUP C77I18000720007.

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017 per lo "Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale". CIG ZD22BCD1D4

L'anno duemilaventi, il giorno 29 gennaio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n.2440 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n.827 e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n.59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n.257 concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997 n.59;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell’art. 1 comma 143 della legge n. 107 del 13 luglio 2015;

VISTO il Decreto Lgs. 50 del 18 Aprile 2016, in particolare gli artt. dal n. 28 al n. 34 parte I che regolano le modalità di affidamento con principi comuni, gli art. 35 e 36 parte II che regolano i contratti di appalto per lavori, servizi e forniture di rilevanza comunitaria e sotto soglia e gli artt. 94 e 96 concernenti il criterio di scelta del contraente basato sul valutare l’offerta economica più vantaggiosa, considerando il migliore rapporto qualità/prezzo e seguendo un criterio di comparazione costo/efficacia;

VISTO il D.lgs. 56/2017, che modifica ed integra il D.lgs. 50/2016 e dopo aver preso visione delle conseguenti note attuative ANAC

VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il Regolamento di esecuzione e attuazione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n.207);

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTA la lettera di autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/28236 del 30 Ottobre 2018 con la quale si autorizzava formalmente l’avvio delle attività progettuali PON finanziate dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 CUP C77I18000720007– Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”. Titolo: “Cittadini 3.0”;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 6 del 12/12/2018 di variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

RILEVATA l’assenza di convenzioni Consip attive per la fornitura che si intende acquisire;

RILEVATA l'esigenza di indire, in relazione alla all'importo finanziario necessario all'acquisto, la procedura di affidamento diretto della fornitura di N. 2 kit LEGO- Boost Toolbox Creativa, Multicolore per l'attività formativa del modulo "CRESCENDO SI COSTRUISCE" finanziata dai Fondi Strutturali Europei;

CONSIDERATO che per la scelta del contraente si ritiene opportuno scegliere l'acquisizione in affidamento diretto in MEPA, con invito tramite trattativa diretta in MEPA a n. 3 operatori economici del settore, in quanto l'ammontare della spesa consente di seguire le procedure previste dall'art. 36 del D.lgs 50/2016 e dall'art.34 e del D.M. 129 del 28 Agosto 2018, nel rispetto della garanzia del principio di rotazione, trasparenza e parità di trattamento;

CONSIDERATA l'urgenza della fornitura, per prossimità della data di avvio del progetto;

TENUTO CONTO della necessità di contenere la spesa entro il tetto del finanziamento ricevuto all'atto dell'autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/28236 del 30 Ottobre 2018;

ATTESO che la determinazione della spesa massima stanziata per la fornitura richiesta risulta finanziariamente compatibile con l'accertamento di spesa del relativo capitolo del Bilancio dell'Istituto;

VISTO l'accertamento della spesa di gestione, relativa all'attività didattica e alle azioni di pubblicità, dei moduli PON FSE in oggetto;

DETERMINA

Art.1 Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 Si decreta l'avvio delle procedure per l'acquisto, mediante acquisizione **in affidamento diretto**, ai sensi dell'art.36 del D.L.50/2016 e art.34 del D.M. 129 del 28 Agosto 2018, di **n. 2 kit LEGO- Boost Toolbox Creativa, Multicolore** per le attività del modulo **CRESCENDO SI COSTRUISCE** dell'azione PON FSE in oggetto.



Art. 3 – AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO E COMPENSO

L'aggiudicazione della fornitura avverrà nel rispetto del principio dell'economicità a parità di qualità, ferma restando la tempistica di consegna, fondamentale per l'aggiudicazione.

Il costo totale della fornitura verrà corrisposto entro 30 gg dal ricevimento della Fattura elettronica, previa acquisizione del D.U.R.C. e della dichiarazione sulla Tracciabilità dei flussi finanziari, previsti dalla legge.

La Spesa sarà imputata alle spese di gestione relative all'azione di pubblicità PON FSE in oggetto e suddivisa fra i vari moduli avviati.

Art.4 Di dare seguito agli adempimenti previsti dalla vigente normativa per la regolare esecuzione del provvedimento.

Art. 5 Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n°50/2016 e dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990, viene individuato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico di questo istituto, Dott.ssa Patrizia Santini.

Art.6 Di pubblicare la presente determina all'albo online del sito istituzionale www.ictrezzo.edu.it e nella sezione PON FSE in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Patrizia Santini

(1)Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005 e ss. mm. ii.

(1) Documento digitale conservato nel registro di protocollo informatico/AOO/MIIC8B2008