



*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"**  
**Via Pietro Nenni, 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (MI)**

Tel: 02/90933320 - Fax: 02/90933439

Codice Fiscale: 91546630152 - Codice Meccanografico: MIIC8B2008 - Codice Univoco  
Ufficio: UFY1XJ - EMAIL: [MIIC8B2008@istruzione.it](mailto:MIIC8B2008@istruzione.it) - PEC: [MIIC8B2008@pec.istruzione.it](mailto:MIIC8B2008@pec.istruzione.it)  
SITO WEB: [www.ictrezzo.edu.it](http://www.ictrezzo.edu.it)

**VERBALE INCONTRO G.O.P.**

**GRUPPO OPERATIVO DI PIANO del 6 dicembre 2019**

per la realizzazione del Progetto PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)– Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 CUP C77I18000720007 Titolo “Cittadini 3.0”

In data 6 dicembre 2019 alle ore 9.30, nell'ufficio del Dirigente Scolastico, presso la sede dell'Istituto Comprensivo Statale “Ai nostri caduti”, via Pietro Nenni 2 a Trezzo sull'Adda, si è riunito il Gruppo Operativo di Piano (G.O.P.) costituito con il decreto n. 1111 del 18/3/2019 per il coordinamento e la programmazione delle attività formative autorizzate dal Miur per le azioni PON FSE Sviluppo del pensiero computazionale e delle competenze di Cittadinanza digitale.

Risultano presenti tutti i componenti del G.O.P. ovvero:

Il Dirigente Scolastico: dott.ssa Patrizia Santini;

Il Direttore dei servizi generali e Amministrativi: Cinzia Vacalebri, che assume la funzione di segretario verbalizzante;

Il progettista e funzione strumentale per le azioni PON FSE in oggetto a.s. 2018-2019: Docente Carlo Priolo.

E la docente, invitata, Vitali Sara Adelaide, in prospettiva di supporto al Referente alla valutazione.

Il Dirigente Scolastico illustra quanto deliberato dal Collegio docenti Unificato del 2 Ottobre 2019 relativamente alla designazione degli incarichi di Tutor e Esperto per i moduli da avviare nel mese di Gennaio 2020 e ricorda l'aggiudicazione dell'incarico di esperto del modulo CRESCENDO SI COSTRUISCE destinato alle classi I della scuola secondaria di I° a una Ditta Esterna, per mancanza di figure professionali interne:

|   |  |
|---|--|
| <u>REFERENTE ALLA VALUTAZIONE: PRIOLO CARLO docente</u> |  |
| <u>USARE LA TESTA PER CAPIRE: TUTOR: SPATARO NICOLA</u> |  |
| Scuola secondaria I                                     | ESPERTO INTERNO: LEONI MARA MADDALENA  |
| <u>THINK, MAKE, CODE!: TUTOR CARDILLO ANGELA</u>        |  |
| Scuola secondaria I                                     | ESPERTA INTERNA TROVATO STEFANIA       |
| <u>USARE LA TESTA PER CAPIRE 2 : TUTOR PRIOLO CARLO</u> |  |
| Scuole primarie   | ESPERTO TULINO CLEMENTE                |
| <u>CRESCENDO SI COSTRUISCE: TUTOR BUSSOLA LOREDANA</u>  |  |
| Scuola secondaria I                                     | ESPERTO ESTERNO: Dott. Faletti Corrado |
| Aggiudicatario selezione pubblica a.s. 18-19            |  |

**Delibera n. 37 del Collegio Docenti Unificato del 2 ottobre 2019.**

Si decidono, tenendo conto delle attività sportive extrascolastiche e del Catechismo a.s. 19-20, le classi a cui destinare l'offerta formativa dei quattro moduli dell'azione PON FSE Sviluppo Pensiero logico computazionale e competenze di cittadinanza digitale:

|   |
|---|
| Usare la testa per capire: Classi III scuola secondaria I°                  |
| Think, Make, Code!: Classi II scuola secondaria I°                          |
| Crescendo si costruisce: Classi I scuola secondaria I°                      |
| Usare la testa per capire 2 : Classi IV-V scuola primarie Trezzo e Concesa. |

Si sottolinea l'accordo già siglato a titolo gratuito con l'Università "Carlo Bo" di Urbino e gli altri accordi da chiudere come da candidature, ovvero:

- **Comune di Trezzo sull'Adda per risorse di spazi e patrocinio gratuito;**
- **Istituto Comprensivo di Capriate per l'utilizzo del laboratorio di robotica.**

Si prosegue con la preparazione dei quattro calendari dei moduli da pubblicare nell'avviso pubblico di selezione alunni:

**CALENDARIO MODULO "USARE LA TESTA PER CAPIRE!"  
CLASSI III – SCUOLA SECONDARIA I° via Nenni 2**

**REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” - CUP C77I18000720007 Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 - Titolo “Cittadini 3.0”.**

| CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER N. 25 ALUNNI  | CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI |           |          |          |      |
|---|-------------------------------------|-----------|----------|----------|------|
| MODULO DI 30 ORE TOTALI   | DATA                                | DALLE ORE | ALLE ORE | TOT. ORE | NOTE |
| ALUNNI INTERESSATI :<br>ALUNNI DELLE CLASSI III scuola Secondaria di I°   | VENERDI' 7<br>FEBBRAIO<br>2020      | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
| REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:  | SABATO 15<br>FEBBRAIO<br>2020       | 9.30      | 12.30    | 3        |      |
| (Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)   | VENERDI' 21<br>FEBBRAIO<br>2020     | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
| 1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI   | SABATO 29<br>FEBBRAIO<br>2020       | 9.30      | 12.30    | 3        |      |
| 2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI   | VENERDI' 6<br>MARZO 2020            | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
| 3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)  | SABATO 14<br>MARZO 2020             | 9.30      | 12.30    | 3        |      |
| IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 22 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE | VENERDI' 20<br>MARZO 2020           | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
|   | SABATO 28<br>MARZO 2020             | 9.30      | 12.30    | 3        |      |
|   | VENERDI' 3<br>APRILE 2020           | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
|   | SABATO 4<br>APRILE 2020             | 9.30      | 12.30    | 3        |      |
|   | VENERDI' 17<br>APRILE 2020          | 14.00     | 16.00    | 2        |      |

|   |                          |       |  |   |               |
|---|--------------------------|-------|--|---|---------------|
| <b>NOTE INFORMATIVE<br/>MODULO:</b>   | SABATO 18<br>APRILE 2020 | 09.30 | 12.30                                    | 3 |               |
|   | <b>TOTALE</b>            |       |  |   | <b>30 ORE</b> |
| <p><i>Il percorso approfondisce il mondo dei Mass Media promuovendo l'utilizzo di strumenti critici volti ad una maggiore comprensione dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Il modulo mira a promuovere una maggiore coscienza nell'utilizzo dei linguaggi e dei mezzi di comunicazione di massa, delle nuove tecnologie multimediali allo scopo di aggiungere un'ulteriore abilità nella comprensione dei meccanismi comunicativi, delle immagini e delle tecniche della comunicazione audiovisiva. Il laboratorio si snoda nel recupero della storia dei mezzi di comunicazione di massa per arrivare alla nostra quotidianità e all'importanza che il flusso di informazioni e immagini ha nelle nostre vite. Attraverso attività di tipo esperienziale, l'utilizzo di giornali, riviste, materiale audiovisivo e la consultazione del web, in modo attivo, coinvolgente e dialettico, gli studenti saranno stimolati ad avere uno sguardo critico nei confronti dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Lo scopo è quello di giungere ad una nuova consapevolezza del potere dei mezzi di comunicazione di massa e di fornire strumenti per arginarlo e per valorizzare le possibilità che gli stessi media offrono, senza tralasciare le possibilità e i pericoli del web. Risultati attesi: Conoscere i mezzi di comunicazione di massa; Conoscenza della storia dei mezzi di comunicazione di massa; Riconoscimento dell'informazione: cos'è una notizia, quando la cronaca diventa show; Discriminazione di generi televisivi; Individuazione della realtà in TV tra pubblicità e stereotipi; Saper cogliere le possibilità e pericoli del web, con particolare riferimento ad Internet e ai social network; Riconoscimento dei diritti e dei doveri dei fruitori dei mezzi di comunicazione di massa per passare dalla comunicazione alla cittadinanza consapevole.</i></p> |                          |       |  |   |               |
| <b>FIGURE PROFESSIONALI</b><br><b>DELIBERATE dal Collegio Unificato del 2 Ottobre 2019</b>  |                          |       |  |   |               |
| TUTOR D'AULA :<br>SPATARO NICOLA  |                          |       | ESPERTO INTERNO:<br>LEONI MARA MADDALENA |   |               |

**CALENDARIO MODULO "THINK, MAKE, CODE!"  
CLASSI II – SCUOLA SECONDARIA I° via Nenni 2**

**REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” - CUP C77I18000720007 Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 - Titolo “Cittadini 3.0”.**

| CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL MODULO E CRITERI DI SELEZIONE PER N. 25 ALUNNI  | CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI |           |          |          |      |
|---|-------------------------------------|-----------|----------|----------|------|
| MODULO DI 30 ORE TOTALI   | DATA                                | DALLE ORE | ALLE ORE | TOT. ORE | NOTE |
| ALUNNI INTERESSATI :<br>ALUNNI DELLE CLASSI II scuola Secondaria di I°  | VENERDI' 7 FEBBRAIO 2020            | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
| REQUISITI PER PRECEDENZA NELLA CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE:  | SABATO 15 FEBBRAIO 2020             | 9.30      | 12.30    | 3        |      |
| (Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)   | VENERDI' 21 FEBBRAIO 2020           | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
| 1- B.E.S. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI   | SABATO 29 FEBBRAIO 2020             | 9.30      | 12.30    | 3        |      |
| 2- ALUNNI CON CARENZE SCOLASTICHE GRAVI   | VENERDI' 6 MARZO 2020               | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
| 3- ALUNNI CON ALTO TASSO DI ASSENZE (DISPERSIONE SCOLASTICA)  | SABATO 14 MARZO 2020                | 9.30      | 12.30    | 3        |      |
| IL MODULO PREVEDE L'ISCRIZIONE DI N. 22 ALUNNI, MA SARANNO SELEZIONATI IN NUMERO MAGGIORE (25) PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RINUNCE O ASSENZE | VENERDI' 20 MARZO 2020              | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
|   | SABATO 28 MARZO 2020                | 9.30      | 12.30    | 3        |      |
|   | VENERDI' 3 APRILE 2020              | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
|   | SABATO 4 APRILE 2020                | 9.30      | 12.30    | 3        |      |
|   | VENERDI' 17 APRILE 2020             | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
|   | SABATO 18 APRILE 2020               | 9.30      | 12.30    | 3        |      |

|   |  |                                      |           |
|---|--|--------------------------------------|-----------|
|   |  | <b>TOTALE</b>                        | <b>30</b> |
| <b>NOTE INFORMATIVE<br/>MODULO:</b>   | <p><i>Alcune attività saranno svolte in coerenza con code.org. La sfida dei labirinti: attraverso attività di coding, anche unplugged, gli alunni saranno invitati di volta in volta a realizzare programmi per uscire o per inventare labirinti sempre più complessi da proporre alle squadre avversarie. Alcune attività del modulo si svolgono direttamente online, in collaborazione con l'Università "Carlo Bo" di Pesaro Urbino. La sfida degli artisti: disegnare con carta e matita e poi programmare istruzioni per realizzare geometrie fantastiche e, viceversa, programmare istruzioni per far realizzare geometrie fantastiche. La sfida degli animali: ogni squadra avrà il compito di realizzare un proprio animale-robot e di inventare una storia che lo riguardi animando, attraverso la programmazione e l'invenzione/realizzazione di scenari, le principali sequenze della storia stessa. Risultati attesi: Consolidamento dell'orientamento spaziale e della relatività del punto di vista Riconoscimento e utilizzo delle istruzioni. Comprensione del concetto di algoritmo. Riconoscere e utilizzare ripetizioni per creare semplici programmi. Prevedere il comportamento di un semplice programma attraverso il ragionamento. Individuare, con il ragionamento, errori in semplici programmi e correggerli.</i></p> |                                      |           |
| <b>FIGURE PROFESSIONALI</b><br>DELIBERATE dal Collegio Unificato del 2 Ottobre 2019 |  |                                      |           |
| TUTOR D'AULA :<br>CARDILLO ANGELA   |  | ESPERTO INTERNO:<br>TROVATO STEFANIA |           |

### CALENDARIO MODULO "CRESCENDO SI COSTRUISCE!"

CLASSI I – SCUOLA SECONDARIA I° via Nenni 2

**REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” - CUP C77I18000720007 Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 - Titolo “Cittadini 3.0”.**

CARATTERISTICHE  
STRUTTURALI DEL  
MODULO E CRITERI DI  
SELEZIONE PER N. 25  
ALUNNI

**CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI**

| MODULO DI 30 ORE TOTALI   | DATA   | DALLE ORE | ALLE ORE | TOT. ORE | NOTE |
|---|--|-----------|----------|----------|------|
| ALUNNI INTERESSATI :<br>ALUNNI DELLE CLASSI<br>I scuola Secondaria di I°  | MERCOLEDI'<br>12 FEBBRAIO<br>2020  | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
| REQUISITI PER<br>PRECEDENZA NELLA<br>CANDIDATURA E CRITERI DI<br>SELEZIONE:   | MERCOLEDI'<br>19 FEBBRAIO<br>2020  | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
| (Delibera Consiglio d'Istituto n.<br>687 del 15 febbraio 2018)  | MERCOLEDI'<br>26 FEBBRAIO<br>2020  | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
| 1- B.E.S. ALUNNI CON<br>BISOGNI EDUCATIVI<br>SPECIALI   | MERCOLEDI' 4<br>MARZO 2020   | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
| 2- ALUNNI CON CARENZE<br>SCOLASTICHE GRAVI  | VENERDI' 13<br>MARZO 2020  | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
| 3- ALUNNI CON ALTO<br>TASSO DI ASSENZE<br>(DISPERSIONE SCOLASTICA)  | MERCOLEDI'<br>18 MARZO 2020  | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
| IL MODULO PREVEDE<br>L'ISCRIZIONE DI N. 22<br>ALUNNI, MA SARANNO<br>SELEZIONATI IN NUMERO<br>MAGGIORE (25) PER<br>SOPPERIRE AD EVENTUALI<br>RINUNCE O ASSENZE | MERCOLEDI'<br>25 MARZO 2020  | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
|   | VENERDI' 27<br>MARZO 2020  | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
|   | MERCOLEDI'<br>1 APRILE 2020  | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
|   | MERCOLEDI'<br>22 APRILE<br>2020  | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
|   | VENERDI' 24<br>APRILE 2020   | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
|   | MERCOLEDI'<br>29 APRILE<br>2020  | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
|   | MERCOLEDI'<br>6 MAGGIO<br>2020   | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
|   | MERCOLEDI'<br>13 MAGGIO<br>2020  | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
|   | VENERDI' 15<br>MAGGIO 2020   | 14.00     | 16.00    | 2        |      |
|   | TOTALE   |           |          |          | 30   |
|   | <i>Le attività saranno precedute da un'attività esempio condotta assieme. La sfida delle macchine: costruire un robot-macchina utilizzando motori, suoni, luci e creare un programma per farlo funzionare, spiegare agli altri le funzioni (reali, simulate o fantastiche) in cui tale robot potrebbe essere utilizzato. La sfida dei contrari: creare un robot utilizzando motori, sensori,</i> |           |          |          |      |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>NOTE INFORMATIVE<br/>MODULO:</b></p>   | <p><i>suoni, luci, che esegua qualcosa in sequenze contrarie. Ad es. che si alzi con sequenza di movimenti e suoni e si abbassi con la sequenza contraria. La sfida del lancio: creare una macchina robotica capace di lanciare qualcosa. Alcune attività del modulo si svolgeranno direttamente online, in collaborazione con l'Università "Carlo Bo" di Pesaro Urbino. Risultati attesi: Riconoscere ed utilizzare algoritmi più complessi; Utilizzare sensori ed attuatori per programmare input ed output; Utilizzare istruzioni e ripetizioni condizionali; Utilizzare variabili; Definire semplici funzioni; Scomporre problemi complessi in parti più semplici; Prevedere il comportamento di un algoritmo o un programma attraverso il ragionamento; Individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi o programmi e correggerli; Programmare, utilizzando semplici variabili, per raggiungere uno specifico obiettivo.</i></p> |
| <p align="center"><b>FIGURE PROFESSIONALI</b><br/>DELIBERATE dal Collegio Unificato del 2 Ottobre 2019 e<br/>Avviso Pubblico per Esperto Esterno</p> |   |
| <p>TUTOR D'AULA :<br/>BUSSOLA LOREDANA</p>   | <p>ESPERTO ESTERNO:<br/>Da selezione con Avviso Pubblico Dott.<br/>CORRADO FALETTI - TREETECK S.r.l.</p>  |

**CALENDARIO MODULO "USARE LA TESTA PER CAPIRE 2"  
Scuola Primaria classi IV – V sede Scuola Primaria di Piazza Italia**

**REQUISITI ALUNNI E CALENDARIO MODULI PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” - CUP C77I18000720007 Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-95 - Titolo “Cittadini 3.0”.**

| <p>CARATTERISTICHE<br/>STRUTTURALI DEL MODULO<br/>E CRITERI DI SELEZIONE<br/>PER N. 25 ALUNNI</p>      | <p align="center"><b>CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI</b></p> |  |   |   |                                   |
|--|--|--|---|---|-----------------------------------|
| <p><b>MODULO DI 30 ORE TOTALI</b></p>  | <p align="center"><b>DATA</b></p>                                | <p align="center"><b>DALLE<br/>ORE</b></p> | <p align="center"><b>ALLE<br/>ORE</b></p> | <p align="center"><b>TOT.<br/>ORE</b></p> | <p align="center"><b>NOTE</b></p> |
| <p>ALUNNI INTERESSATI :<br/>ALUNNI DELLE CLASSI<br/>IV – V Scuole Primarie di<br/>Trezzo e Concesa</p> | <p>MERCOLEDI'<br/>12 FEBBRAIO<br/>2020</p>                       | <p align="center">16.30</p>                | <p align="center">18.30</p>               | <p align="center">2</p>                   |                                   |
| <p>REQUISITI PER<br/>PRECEDENZA NELLA<br/>CANDIDATURA E CRITERI DI<br/>SELEZIONE:</p>                  | <p>SABATO 15<br/>FEBBRAIO<br/>2020</p>                           | <p align="center">10.00</p>                | <p align="center">12.00</p>               | <p align="center">2</p>                   |                                   |



|   |  |       |       |    |  |
|---|--|-------|-------|----|--|
| (Delibera Consiglio d'Istituto n. 687 del 15 febbraio 2018)   | SABATO 29<br>FEBBRAIO<br>2020  | 10.00 | 12.00 | 2  |  |
| 1- B.E.S. ALUNNI CON<br>BISOGNI EDUCATIVI<br>SPECIALI   | MERCOLEDI' 4<br>MARZO 2020   | 16.30 | 18.30 | 2  |  |
| 2- ALUNNI CON CARENZE<br>SCOLASTICHE GRAVI  | VENERDI' 13<br>MARZO 2020  | 16.30 | 18.30 | 2  |  |
| 3- ALUNNI CON ALTO TASSO<br>DI ASSENZE (DISPERSIONE<br>SCOLASTICA)  | MERCOLEDI' 18<br>MARZO 2020  | 16.30 | 18.30 | 2  |  |
| IL MODULO PREVEDE<br>L'ISCRIZIONE DI N. 22<br>ALUNNI, MA SARANNO<br>SELEZIONATI IN NUMERO<br>MAGGIORE (25) PER<br>SOPPERIRE AD EVENTUALI<br>RINUNCE O ASSENZE | MERCOLEDI' 25<br>MARZO<br>2020   | 16.30 | 18.30 | 2  |  |
|   | VENERDI' 27<br>MARZO 2020  | 16.30 | 18.30 | 2  |  |
|   | MERCOLEDI' 1<br>APRILE 2020  | 16.30 | 18.30 | 2  |  |
|   | MERCOLEDI' 22<br>APRILE<br>2020  | 16.30 | 18.30 | 2  |  |
|   | VENERDI' 24<br>APRILE 2020   | 16.30 | 18.30 | 2  |  |
|   | MERCOLEDI' 29<br>APRILE<br>2020  | 16.30 | 18.30 | 2  |  |
|   | MERCOLEDI' 6<br>MAGGIO 2020  | 16.30 | 18.30 | 2  |  |
|   | MERCOLEDI' 13<br>MAGGIO<br>2020  | 16.30 | 18.30 | 2  |  |
|   | VENERDI' 15<br>MAGGIO 2020   | 16.30 | 18.30 | 2  |  |
|   | TOTALE   |       |       | 30 |  |
| <b>NOTE INFORMATIVE<br/>MODULO:</b>   | <i>Il percorso approfondisce il mondo dei Mass Media promuovendo l'utilizzo di strumenti critici volti ad una maggiore comprensione dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Il modulo mira a promuovere una maggiore coscienza nell'utilizzo dei linguaggi e dei mezzi di comunicazione di massa, delle nuove tecnologie multimediali allo scopo di aggiungere un'ulteriore abilità nella comprensione dei meccanismi comunicativi, delle immagini e delle tecniche della comunicazione audiovisiva. Il laboratorio si snoda nel recupero della storia dei mezzi di comunicazione di massa per arrivare alla nostra quotidianità e all'importanza che il flusso di informazioni e immagini ha nelle nostre vite.</i> |       |       |    |  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><i>Attraverso attività di tipo esperienziale, l'utilizzo di giornali, riviste, materiale audiovisivo e la consultazione del web, in modo attivo, coinvolgente e dialettico, gli studenti saranno stimolati ad avere uno sguardo critico nei confronti dell'informazione, dell'intrattenimento e della pubblicità. Lo scopo è quello di giungere ad una nuova consapevolezza del potere dei mezzi di comunicazione di massa e di fornire strumenti per arginarlo e per valorizzare le possibilità che gli stessi media offrono, senza tralasciare le possibilità e i pericoli del web. Risultati attesi</i></p> <p><i>Conoscere i mezzi di comunicazione di massa - Conoscenza della storia dei mezzi di comunicazione di massa - Riconoscimento dell'informazione: cos'è una notizia, quando la cronaca diventa show. - Discriminazione di generi televisivi</i></p> <p><i>- Individuazione della realtà in TV tra pubblicità e stereotipi - Saper cogliere le possibilità e pericoli del web, con particolare riferimento ad Internet e ai social network - Riconoscimento dei diritti e dei doveri dei fruitori dei mezzi di comunicazione di massa per passare dalla comunicazione alla cittadinanza consapevole.</i></p> |
| <b>FIGURE PROFESSIONALI</b><br>Designate dai Collegi Unificati del 19 marzo 2019 e confermate il 2 Ottobre 2019 |   |
| <b>TUTOR D'AULA :</b><br><b>PRIOLO CARLO</b>  | <b>ESPERTO INTERNO:</b><br><b>TULINO CLEMENTE</b>   |

In riferimento alla circolare preventivamente pubblicata ai fini della pubblicizzazione delle attività in oggetto, si stabilisce, di far pervenire alle famiglie, oltre la pubblicazione dei moduli sul sito insieme al bando, l'istanza cartacea di iscrizione e il modulo cartaceo per il consenso privacy per semplificare le procedure d'iscrizione.

Non essendo emerso altro da discutere la seduta è sciolta alle ore 11.40.

*Trezzo sull'Adda, 6 dicembre 2019*

**IL SEGRETARIO DEL G.O.P.**

*Cinzia Vacalebre*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Dott.ssa Patrizia Santini*

*1)Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005 e s.m.i.*