



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**Istituto Comprensivo Statale "Ai nostri caduti"**  
**Via Pietro Nenni 2 - 20056 Trezzo sull'Adda (Mi)**

Scuola dell'Infanzia Trezzo-Scuole Primarie Trezzo e Concesa-Scuola Secondaria di I Grado Trezzo  
Cod.Fisc.: 91546630152 - Cod.Mecc.: MIIC8B2008 - Cod.Univ.Uff.: UFY1XJ  
TEL.: 02.90933320 - MAIL: MIIC8B2008@istruzione.it - PEC: MIIC8B2008@pec.istruzione.it  
SITO WEB: [www.ictrezzo.edu.it](http://www.ictrezzo.edu.it)  
CANALE YOU TUBE: [https://youtube.com/channel/UCMO3BV6dx52ruo\\_SpzPwjA](https://youtube.com/channel/UCMO3BV6dx52ruo_SpzPwjA)

Circ. n. 223

Trezzo sull'Adda, 11/03/2023

**AGLI ALUNNI e AI GENITORI**  
**AI DOCENTI e AGLI ASSISTENTI EDUCATORI**  
**TUTTE LE CLASSI**  
**SECONDARIA**  
e p.c.  
AI COLLABORATORI SCOLASTICI  
SECONDARIA

Oggetto: **Progetto PET THERAPY - UN CANE CHE INSEGNA**  
**Tutte le Classi Secondaria**

L'Offerta Formativa 2022-2023 prevede per tutte le Classi della Secondaria il seguente Progetto che si può ben definire "di istituto" poiché riguarda anche gli altri due ordini di scuola costituenti il nostro IC:

Denominazione	PET THERAPY - UN CANE CHE INSEGNA
Destinatari	Tutte le Classi della Secondaria
Ideazione	I Docenti della Secondaria L'Associazione "All Dogs Concesa"
Conduzione	Sig. Maurizio Scarpellini-Responsabile Associazione "All Dogs Concesa" I Professori presenti durante i suoi interventi
Referente per il Progetto	Prof.ssa Vera Teresa Cantù Responsabile di Plesso
Presentazione del Progetto: -motivazioni -finalità educative	"Pet Therapy" significa "terapia-cura attraverso la presenza di un animale domestico", di solito un cane, addestrato a rapportarsi con anziani, bambini e persone con varie disabilità. Quando un cane entra in classe le dinamiche cambiano, lasciando spazio all' <i>armonia</i> e alla <i>coesione</i> che portano nell'ambiente emozioni positive. Il gruppo classe si unisce e prende forza. I cani si trasformano in veri e propri "maestri", insegnando ai ragazzi l'importanza dell' <i>empatia</i> , della <i>pazienza</i> e dell' <i>ascolto</i> . Acquisire le capacità di <i>curare gli altri</i> esseri viventi conduce, inoltre, alla comprensione del <i>proprio bisogno di essere accudito</i> . Saper <i>stare bene con gli altri</i> costituisce un arricchimento reciproco, ma l'instaurarsi di corretti processi relazionali, prevenendo anche dinamiche di gruppo disfunzionali, richiede <i>un apposito insegnamento</i> . Il Progetto Pet Therapy si inserisce in tale quadro come proposta costruttiva da offrire agli Alunni per favorire nei ragazzi un'educazione finalizzata a <i>gestire la complessità e le difficoltà delle relazioni interpersonali</i> . L'animale vissuto in chiave positiva favorisce in ambito scolastico sia la

Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI

	<p><i>comprensione della diversità che la realizzazione di rapporti sociali positivi.</i>  La “lettura” del comportamento del cane e l’acquisizione delle “sue” regole di vita aiutano i ragazzi all’auto-contenimento, al rispetto delle norme e ad esercitare la fondamentale <i>pratica dell’accudimento</i>.  Il <i>prendersi cura dell’animale</i>, l’accudirlo e il coccolarlo, <i>mitiga o inibisce comportamenti</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-aggressivi e di incuria;</li> <li>-di scarsa disponibilità verso l’altro;</li> <li>-di disordine gestionale ed organizzativo;</li> <li>-di mancanza di empatia verso il prossimo;</li> <li>-di scarsa considerazione persino del proprio mondo e di sé stessi(!).</li> </ul> <p><i>La relazione con il cane ha un valore formativo straordinario</i> poiché i ragazzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-partecipano emotivamente all’esperienza;</li> <li>-sviluppano il senso di rispetto dell’altro grazie alla reciprocità relazionale che si viene a creare.</li> </ul> <p>Gli animali, infatti, <i>non giudicano, non criticano</i> e manifestano con semplicità l’approvazione senza riserve.  I legami affettivi che essi stabiliscono sono privi di pregiudizi e non tengono conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-delle condizioni socio-culturali;</li> <li>-dell’aspetto fisico, età, sesso, disabilità, ecc. in quanto sono esseri incapaci di considerare le differenze.</li> </ul> <p>Tutto ciò rappresenta in ambito scolastico <i>un valido strumento per la crescita integrale della personalità degli studenti</i>.</p>
Modulazione del percorso	<p>La coppia cane-operatore agirà da <i>mediatore relazionale e catalizzatore della motivazione</i> in un rapporto uomo-animale inteso come: scambio reciproco, in un processo di incontro-confronto tra le parti sotto il profilo emotivo, motivazionale, relazionale.</p> <p>Gli incontri, della durata di 1 ora ciascuno, si svolgeranno per entrambi i Plessi in giardino (tempo permettendo) oppure in auditorium (per la Primaria di Trezzo) o in palestra (per la Primaria di Concesa).</p> <p>Le attività saranno diverse in ogni incontro e gli Alunni avranno ruoli e compiti differenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-attività di <i>interazione guidata</i>, in cui gli Alunni verranno invitati a guardare-toccare-dare semplici comandi al cane-accudirlo...;</li> <li>-attività in cui gli Alunni verranno stimolati a <i>descrivere le sensazioni-emozioni</i> che sperimentano nel rapporto “speciale” con il cane;</li> <li>-attività di <i>riflessione</i> sulle caratteristiche comportamentali dei vari cani e sulla relazione/confronto uomo-animale;</li> <li>- attività sulla <i>collaborazione reciproca</i> e sull’importanza del gruppo.</li> </ul>
Durata	marzo-maggio 2023 1 intervento settimanale, della durata di 1 ora per un totale di 5 ore per ogni classe interessata
Luogo	Gli incontri si svolgeranno nel giardino della Scuola o, in caso di maltempo, nell’atrio o nell’auditorium della stessa.
Calendario degli incontri	<p><b>CLASSE 1^A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-giovedì 30 marzo, ore 12:00-13:00</li> <li>-giovedì 13 aprile, ore 9:00-10:00</li> <li>-lunedì 17 aprile, ore 11:00-12:00</li> <li>-mercoledì 26 aprile, ore 9:00-10:00</li> <li>-venerdì 5 maggio, ore 9:00-10:00</li> </ul>

### CLASSE 1^B

- giovedì 23 marzo, ore 12:00-13:00
- giovedì 13 aprile, ore 12:00-13:00
- venerdì 21 aprile, ore 11:00-12:00
- mercoledì 3 maggio, ore 9:00-10:00
- lunedì 8 maggio, ore 11:00-12:00

### CLASSE 1^C

- giovedì 16 marzo, ore 9:00-10:00
- giovedì 30 marzo, ore 10:00-11:00
- venerdì 14 aprile, ore 10:00-11:00
- giovedì 20 aprile, ore 9:00-10:00
- venerdì 28 aprile, ore 10:00-11:00

### CLASSE 1^D

- giovedì 30 marzo, ore 9:00-10:00
- giovedì 13 aprile, ore 10:00-11:00
- venerdì 21 aprile, ore 10:00-11:00
- mercoledì 3 maggio, ore 10:00-11:00
- lunedì 8 maggio, ore 12:00-13:00

### CLASSE 1^E

- lunedì 17 aprile, ore 9:00-10:00
- mercoledì 26 aprile, ore 10:00-11:00
- giovedì 4 maggio, ore 11:00-12:00
- giovedì 11 maggio, ore 11:00-12:00
- venerdì 19 maggio, ore 12:00-13:00

### CLASSE 2^A

- venerdì 10 marzo, ore 9:00-10:00
- venerdì 21 aprile, ore 9:00-10:00
- venerdì 28 aprile, ore 12:00-13:00
- venerdì 5 maggio, ore 10:00-11:00
- giovedì 11 maggio, ore 10:00-11:00

### CLASSE 2^B

- giovedì 16 marzo, ore 11:00-12:00
- giovedì 23 marzo, ore 10:00-11:00
- giovedì 20 aprile, ore 11:00-12:00
- venerdì 28 aprile, ore 9:00-10:00
- mercoledì 10 maggio, ore 12:00-13:00

### CLASSE 2^C

- venerdì 10 marzo, ore 12:00-13:00
- giovedì 16 marzo, ore 12:00-13:00
- giovedì 23 marzo, ore 9:00-10:00
- venerdì 14 aprile, ore 12:00-13:00
- giovedì 27 aprile, ore 9:00-10:00

### CLASSE 2^D

- lunedì 17 aprile, ore 12:00-13:00
- giovedì 27 aprile, ore 11:00-12:00
- giovedì 4 maggio, ore 9:00-10:00
- mercoledì 10 maggio, ore 10:00-11:00
- venerdì 19 maggio, ore 11:00-12:00

	<p><u>CLASSE 2^E</u>          -giovedì 13 aprile, ore 11:00-12:00          -lunedì 17 aprile, ore 10:00-11:00          -mercoledì 26 aprile, ore 12:00-13:00          -giovedì 4 maggio, ore 12:00-13:00          -giovedì 11 maggio, ore 9:00-10:00</p> <p><u>CLASSE 3^A</u>          -venerdì 10 marzo, ore 10:00-11:00          -giovedì 16 marzo, ore 10:00-11:00          -mercoledì 19 aprile, ore 10:00-11:00          -giovedì 27 aprile, ore 12:00-13:00          -giovedì 11 maggio, ore 12:00-13:00</p> <p><u>CLASSE 3^B</u>          -venerdì 10 marzo, ore 11:00-12:00          -giovedì 30 marzo, ore 11:00-12:00          -venerdì 14 aprile, ore 9:00-10:00          -mercoledì 19 aprile, ore 11:00-12:00          -venerdì 28 aprile, ore 11:00-12:00</p> <p><u>CLASSE 3^C</u>          -giovedì 23 marzo, ore 11:00-12:00          -venerdì 14 aprile, ore 11:00-12:00          -mercoledì 19 aprile, ore 9:00-10:00          -mercoledì 3 maggio, ore 11:00-12:00          -mercoledì 10 maggio, ore 9:00-10:00</p> <p><u>CLASSE 3^D</u>          -giovedì 20 aprile, ore 10:00-11:00          -giovedì 27 aprile, ore 10:00-11:00          -giovedì 4 maggio, ore 10:00-11:00          -lunedì 8 maggio, ore 10:00-11:00          -venerdì 19 maggio, ore 10:00-11:00</p> <p><u>CLASSE 3^E</u>          -mercoledì 19 aprile, ore 12:00-13:00          -mercoledì 26 aprile, ore 11:00-12:00          -mercoledì 3 maggio, ore 12:00-13:00          -lunedì 8 maggio, ore 9:00-10:00          -mercoledì 10 maggio, ore 11:00-12:00</p>
Costi	<p>NESSUNO</p> <p>Il Progetto rientra nel <i>Piano per il Diritto allo Studio 2022-2023</i> finanziato dal Comune di Trezzo.</p> <p>GRAZIE all'Amministrazione Comunale anche per questa importante opportunità formativa offerta ai nostri Alunni.</p>

Questo Progetto è lo “sviluppo”, la “continuità” di quello già attuato nel nostro IC nei precedenti anni scolastici con gli Alunni diversamente abili e alcuni loro compagni di classe che li affiancavano nelle attività con il cane e il suo conduttore.

La positiva “ricaduta” di tale Progetto nei comportamenti degli Alunni DVA e dei loro compagni ci ha indotti a riproporlo quest’anno - in via sperimentale - su tutte le Sezioni dell’Infanzia e su tutte le Classi delle Primarie di Trezzo e Concesa e ora della Secondaria.

Motivazioni e aspettative di questo Progetto sono state illustrate nella narrativa che ha preceduto questo commento finale.

**Firmato digitalmente da PATRIZIA MANUELA SANTINI**

I “frutti” si vedono nel momento della “raccolta” e di essi sarà fatta puntuale verifica.

Ma già ora abbiamo fondate ragioni per credere che sarà un’esperienza positiva: per la “bontà” del Progetto in sé - la *Pet Therapy* ha solide e consolidate motivazioni scientifiche - nonché per la competenza e la passione del Conduttore dei cani, signor Scarpellini.

Senza dimenticare, naturalmente, l’apporto determinante dei cani di “All Dogs” che alla loro naturale predisposizione aggiungono un’importante preparazione da parte del loro istruttore per avvicinarsi e mettersi in positiva comunicazione con i bambini e i ragazzi.

Come tutte le esperienze della Vita, come tutti gli incontri che facciamo e le relazioni che coltiviamo, anche questi cani addestrati hanno “qualcosa” da dire, da insegnare ai nostri Alunni!

Qualcosa di semplice e, al tempo stesso, di importante per la loro crescita umana: nei rapporti con sé stessi e con gli altri.

Scopo della Famiglia e della Scuola è quello di non lasciare nulla di intentato per favorire la migliore crescita possibile dei nostri figli-alunni.

Il Progetto PET THERAPY-UN CANE CHE INSEGNA rientra a pieno titolo in queste buone intenzioni e nei nostri propositi tenaci.

Grazie per l’attenzione. Un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Patrizia Santini

Atto firmato digitalmente ai sensi della Legge 82/2005

Documento informatico conservato all’interno del registro protocollo AOO/ufficio protocollo